



I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0007463 del 18/05/2026
IV (Entrata)

Al Dirigente Scolastico

Oggetto: **Relazione sull'attività didattica Ricerca-Azione I.C. Agostino Inveges**

Percorso di Ricerca-Azione sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica

Nel corso dell'anno scolastico ho partecipato, insieme alla 2D classe campione, al percorso nazionale di **ricerca-azione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica**, promosso dall'Università di Modena e Reggio Emilia e coordinato dal Prof. Pier Cesare Rivoltella, all'interno del programma "Learning Science and Digital Technologies". Il progetto, guidato dalla dott.ssa Simona Michelin, ha l'obiettivo di indagare e sperimentare modalità consapevoli e pedagogicamente fondate di integrazione dell'IA nei processi di insegnamento-apprendimento.

Contesto e finalità didattiche per la classe campione

L'attività ha coinvolto gli studenti della classe campione nella scoperta e nell'uso critico di strumenti digitali e di Intelligenza Artificiale, con un duplice obiettivo:

1. **Sviluppare competenze digitali di base**, potenziando la capacità di utilizzare la tecnologia in modo consapevole, responsabile e orientato all'apprendimento.
2. **Promuovere competenze metacognitive**, grazie a attività che richiedono riflessione, confronto, produzione e revisione.

Il percorso ha permesso e permetterà agli studenti di familiarizzare con l'IA non come semplice strumento tecnologico, ma come risorsa educativa integrata in processi di apprendimento attivo, cooperativo e orientato alla risoluzione di problemi.

Riferimento teorico

Le attività progettate si ispireranno al **Conversational Framework di Diana Laurillard**, che articola l'apprendimento in sei dimensioni:

- acquisizione,
- discussione,
- pratica,
- investigazione,

- collaborazione,
- produzione.

Questo modello ha guidato la progettazione delle attività con gli studenti, prevedendo momenti di scoperta, utilizzo guidato degli strumenti di IA, discussione collettiva, produzione di materiali e riflessione sul proprio processo di apprendimento.

Articolazione delle attività in classe

Le attività previste per la classe campione si svolgeranno parallelamente agli incontri del percorso di ricerca-azione e includeranno:

1. Appropriazione e alfabetizzazione digitale

- Introduzione all'IA con esempi semplici e accessibili.
- Analisi di casi d'uso nella vita quotidiana.
- Riflessione sugli aspetti etici e sulla sicurezza online.

2. Attività di investigazione

- Esplorazione guidata di strumenti didattici basati su IA (ad es. generatori di testo o immagini per finalità educative).
- Compiti di problem solving con supporto digitale.

3. Pratica e collaborazione

- Attività in piccoli gruppi per creare contenuti (testi, mappe, presentazioni) utilizzando strumenti digitali e IA come supporto.
- Condivisione e discussione dei prodotti.

4. Produzione finale

- Realizzazione di un elaborato collettivo o di più elaborati individuali che mostrino:
 - l'uso consapevole dell'IA,
 - il processo di ricerca,
 - il percorso di apprendimento svolto dagli studenti.

Valutazione

La valutazione sarà di tipo formativo e osserverà:

- partecipazione,
- impegno,
- capacità di lavorare in gruppo,
- autonomia nell'uso della tecnologia,
- qualità delle produzioni finali.

Il progetto fornirà elementi utili anche per valutare l'impatto dell'IA sulla motivazione, sull'organizzazione del lavoro e sulle modalità di apprendimento della classe.

Conclusioni

La partecipazione al percorso di ricerca-azione rappresenta un'opportunità significativa per integrare nella classe campione pratiche didattiche innovative e fondate scientificamente. Il lavoro consentirà agli studenti di sviluppare competenze digitali e cognitive utili e attuali, inserendosi pienamente negli obiettivi del curriculum di scuola secondaria e delle competenze chiave europee.

In allegato, modulo di iscrizione.

Sciacca il 27/04/2026

Prof. V. Galante

Oggetto: Partecipazione ad un percorso di ricerca-azione: uso dell'Intelligenza artificiale nella didattica: atteggiamenti e credenze sulla tecnologia, usi didattici e prospettive educative”

Mittente: Moduli Google <forms-receipts-noreply@google.com>

Data: 13/09/2025, 12:19

A: galante.vincenzo@inveges.edu.it

Grazie per aver compilato [Partecipazione ad un percorso di ricerca-azione: uso dell'Intelligenza artificiale nella didattica: atteggiamenti e credenze sulla tecnologia, usi didattici e prospettive educative”](#)

Ecco le risposte ricevute.

[Modifica risposta](#)

Partecipazione ad un percorso di ricerca-azione: **uso dell'Intelligenza artificiale nella didattica: atteggiamenti e credenze sulla tecnologia, usi didattici e prospettive educative”**

Compila il modulo se sei un docente di scuola statale o paritaria e VUOI partecipare al percorso di ricerca-azione indicato sopra.

Email *

galante.vincenzo@inveges.edu.it

nome cognome *

Vincenzo Galante

Insegnante di.. *

- infanzia
- primaria
- secondaria di primo grado
- secondaria di secondo grado

Area disciplinare di appartenenza *

- area letteraria - umanistica
- area scientifica - tecnologica
- area linguistica
- area specialistica- di indirizzo
- area motoria

Istituto.. *

- statale
- paritaria

Istituto di appartenenza: indica il nome *

Agostino Inveges Sciacca

Codice meccanografico o codice della scuola *

AGIC86500P

Regione, provincia e paese in cui è sita la scuola *

Sicilia, Agrigento, Sciacca

Indirizzo istituzionale della scuola *

agic86500p@istruzione.it

e-mail personale *

enzogalante@gmail.com

numero di cellulare *

3385858511

Il/la Compilante autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, del D.lgs. 196/2003 e successive modificazioni.

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dall'art. 76 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. *

si

No

[Crea il tuo modulo Google](#)

Questo modulo sembra sospetto? [Segnala](#)