

**FUTURA**  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

    **UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale  
"Agostino Inveges" - Sciacca**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544  
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2  
E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

**PROTOCOLLO D'INTESA  
"MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE"**

tra

L'ASSOCIAZIONE PAIDEIA DI SCIACCA

e

L'ISTITUTO COMPRESIVO "AGOSTINO INVEGES" DI SCIACCA

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA  
Prot. 0013821 del 10/10/2025  
I (Uscita)

**Premesso**

- Che la mediazione linguistico-culturale nella scuola ha la finalità di facilitare il processo di integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana e delle loro famiglie e presuppone scelte progettazione e ricerca condivisa;
- Che il nucleo centrale della mediazione risiede nella relazione con l'altro: tra insegnanti e nuovi alunni, tra servizi comuni e riferimenti e comportamenti distintivi, tra linguaggi verbali e non verbali che esprimono significati simili con accenti e suoni diversi;
- Che mediare nel senso più ampio del termine significa includere, favorire l'interazione e lo scambio;

**Viste** le linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, febbraio 2014;

**Considerato** che l'Associazione Paideia ha un'esperienza consolidata nel settore dell'integrazione interculturale nel territorio;

**Considerato** che l'Istituto Comprensivo "Agostino Inveges" è frequentato anche da bambini e ragazzi di altra nazionalità;

## Enti interessati al protocollo

### CONVENGONO

nell'ambito delle proprie funzioni e rispettive competenze, sulla necessità di attivare iniziative culturali a sostegno di alunni stranieri con difficoltà linguistico-comunicative, attraverso attività idonee all'apprendimento dell'italiano come seconda lingua da parte di minori stranieri di:

- Definire pratiche condivise all'interno della scuola e non in tema accoglienza di alunni stranieri;
- Facilitare l'ingresso a scuola di ragazzi di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale;
- Sostenere gli alunni neo-arrivati nella fase di adattamento al nuovo contesto;
- Favorire un clima d'accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione;
- Costruire un contesto favorevole all'incontro con altre culture e con "storie" di ogni alunno;
- Favorire un rapporto collaborativo con la famiglia;
- Promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale nell'ottica di un sistema formativo integrato;
- Definire ruoli e compiti degli operatori scolastici;
- Tracciare le diverse fasi dell'accoglienza e le diverse fasi di facilitazione della lingua italiana.
- 

#### Art.1

La scuola predispone insieme ai volontari dell'Associazione Paideia alcuni incontri di accompagnamento iniziale con i genitori e con insegnanti della classe degli alunni interessati, al fine di concordare un piano di azione di mediazione linguistica, a supporto dell'apprendimento.

#### Art.2

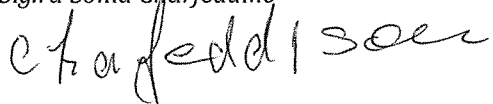
Gli incontri tra i volontari dell'Associazione Paideia e i bambini/ragazzi interessati potranno svolgersi in aula, nella sede dell'Associazione oppure in modalità telematica.

#### Art.3

Il team della classe e la scuola promuovono occasioni di confronto e di scambio di informazioni per rendere efficaci gli interventi.

Il presente protocollo d'intesa rimane in vigore per tre anni (2025/2026 - 2026/2027 - 2027/2028), a meno che le parti non convergano di scioglierlo anzi tempo.

Il presidente dell'Associazione Paideia  
Sig.ra Sonia Charfeddine



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Angela Croce

