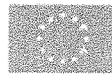


# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale “Agostino Inveges” - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544  
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2  
E-mail: [agic86500p@istruzione.it](mailto:agic86500p@istruzione.it) - PEC: [agic86500p@pec.istruzione.it](mailto:agic86500p@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.inveges.edu.it](http://www.inveges.edu.it)

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA  
**Prot. 0009174 del 01/10/2024**  
I (Uscita)

### PROTOCOLLO D'INTESA

### “MEDIAZIONE LINGUISTICO- CULTURALE”

tra

L'ASSOCIAZIONE PAIDEIA DI SCIACCA

e

L'ISTITUTO COMPRENSIVO “AGOSTINO INVEGES” DI SCIACCA

#### Premesso

- Che la mediazione linguistico-culturale nella scuola ha la finalità di facilitare il processo di integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana e delle loro famiglie e presuppone scelte, progettazione e ricerca condivisa;
- che il nucleo centrale della mediazione risiede nella relazione con l'altro: tra insegnanti e nuovi alunni, tra servizi comuni e riferimenti e comportamenti distintivi, tra linguaggi verbali e non verbali che esprimono significati simili con accenti e suoni diversi;
- che mediare nel senso più ampio del termine significa includere, favorire l'interazione e lo scambio;

Viste le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, febbraio 2014;

**Considerato** che l'Associazione Paideia ha un'esperienza consolidata nel settore dell'integrazione interculturale nel territorio;

**Considerato** che l'Istituto Comprensivo "Agostino Inveges" è frequentato anche da bambini e ragazzi di altra nazionalità;

### **Enti interessati al protocollo**

### **CONVENGONO**

nell'ambito delle proprie funzioni e rispettive competenze, sulla necessità di attivare iniziative culturali a sostegno di alunni stranieri con difficoltà linguistico-comunicative, attraverso attività idonee all'apprendimento dell'italiano come seconda lingua da parte dei minori stranieri di:

- Definire pratiche condivise all'interno della scuola e non in tema accoglienza di alunni stranieri;
- Facilitare l'ingresso a scuola di ragazzi di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale ;
- Sostenere gli alunni neo-arrivati nella fase di adattamento al nuovo al nuovo contesto;
- Favorire un clima d'accoglienza e di attenzione alle relazioni che prevenga e rimuova eventuali ostacoli alla piena integrazione ;
- Costruire un contesto favorevole all'incontro con altre culture e con "storie" di ogni alunno;
- Favorire un rapporto collaborativo con la famiglia;
- Promuovere la comunicazione e la collaborazione tra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza e dell'educazione interculturale nell'ottica di un sistema formativo integrato;
- Definire ruoli e compiti degli operatori scolastici;
- Tracciare le diverse fasi dell'accoglienza e le diverse fasi di facilitazione della lingua italiana.

#### **Art. 1**

La scuola predispone insieme ai volontari dell'Associazione Paideia alcuni incontri di accompagnamento iniziale con i genitori e con insegnanti della classe degli alunni interessati, al fine di concordare un piano di azione di mediazione linguistica, a supporto dell'apprendimento.

#### **Art. 2**

Gli incontri tra i volontari dell'Associazione Paideia e i bambini/ragazzi interessati potranno svolgersi in aula, nella sede dell'Associazione oppure in modalità telematica.

**Art. 3**

Il team della classe e la scuola promuovono occasioni di confronto e di scambio di informazioni per rendere efficaci gli interventi.

*Il presidente dell'Associazione Paideia*

*Sig. Sonia....*

*Chafedam Scia*



*Il Dirigente Scolastico*

*Prof.ssa Maria Angela Croce*

*[Handwritten signature]*