

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Alcide De Gasperi, 8/A-92019SCIACCA(AG) - Tel. 092521331
Codice MIUR:AGIC86500P-CodiceFiscale92035720843- Codice Univoco: I7U7C2
E-mail:agic86500p@istruzione.it-PEC:agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Ai componenti del GOSP

Ai docenti dell'Istituto

Al sito web

SEDE

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0004080 del 14/12/2023
I (Uscita)

Oggetto: Decreto di costituzione G.O.S.P. Anno scolastico 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 08/8/94 N°496 che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;

VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003 prevista dall'art. 7, comma 7, del D.L.vo 258/99: "Proseguimento dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire le metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità";

VISTA la C.M. n°257/94 "Linee metodologiche e operative per la progettazione delle attività ;

VISTO l'art.7 del D.P.R.275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

VISTA la disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia Prot. n. 19056 del 16/09/09 con la quale sono stati costituiti l'Osservatorio Provinciale e gli Osservatori di Area;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012: "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la C.M. n° 8 del 06/03/2013 Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative;

VISTO il D.Lgs n°66 del 13 aprile 2017 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera C) della legge 13 luglio 2015, n°107;

TENUTO CONTO della Direttiva 4332/MR dell'1/7/2003, prevista dall'art.1, comma 1, del D.L.vo 258/99: "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla dispersione scolastica per definire metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e di favorire l'innalzamento del livello di scolarità";

VISTA la disposizione USR.S. del 16.10.2003 avente per oggetto: *Costituzione e funzionamento degli osservatori provinciali e di area sul fenomeno della dispersione scolastica e per la promozione del successo formativo*;

VISTA il decreto dell'Ufficio V - A.T. di Agrigento dove vengono individuati gli osservatori di area con relativi ambiti territoriali di competenza R.U.U. 0013648 del 28/11/2019;

CONSIDERATA la necessità dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia di procedere ad una riorganizzazione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo;

TENUTO CONTO del decreto del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia decreto prot. 0000340 del 07/09/2021 "Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo";

VISTO il decreto dell'A.T. di Agrigento prot. 0015960 del 18/10/2021: "Organizzazione Osservatori provinciali Dispersione scolastica".

VISTA la nota dell'U.S.R. Sicilia prot. n° 31633 del 13/10/2022 che ha istituito, in provincia di Agrigento, un terzo Osservatorio di Area presso l'I.I.S.S. "Calogero Amato Vetrano" di Sciacca;

VISTA la nota dispositiva del 24/10/2022 dell'Ufficio V- Ambito territoriale di Agrigento - prot. n° 14484, con la quale si procede alla riorganizzazione degli Osservatori provinciali e alla redistribuzione delle scuole assegnate e all'assegnazione degli O.P.T.;

VISTA la nota dell'U. S. R. Sicilia prot. n. 37454 del 28/08/2023 che ha individuato i tre docenti OPT per la provincia di Agrigento: Giglio Gerlanda, Matteliano Carmela ed Insinga Mariateresa.

VISTA la nota dell'U.S.R.S. - Ufficio V - Ambito territoriale di Agrigento- prot. n° 0016245 del 04/10/2023 con la quale per l'anno 2023/2024 che riconferma la docente dott.ssa Mariateresa Insinga nella qualità di Operatore Psicopedagogico Territoriale (O.P.T.) per l'attuazione dei progetti nazionali ai sensi dell'art. 1, comma 65, legge n°107 del 2015, presso l'I.I.S.S. "C. Amato Vetrano" di Sciacca e che assegna le I.I.S.S. all'Osservatorio stesso

DECRETA

Che per l'anno scolastico 2023/24, il **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico (G.O.S.P.)** con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative alla dispersione scolastica è costituito come segue:

- Prof.ssa Maria Angela Croce Dirigente scolastico che lo presiede;
- Prof.ssa Lisa Schittone docente, con incarico di Funzione strumentale "Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione";

- Ins. Silvia Poloni docente, con incarico di Funzione strumentale “Servizi agli alunni, prevenzione del disagio e della dispersione scuola primaria e referente Gosp scuola Infanzia”;
- Ins. Prof.ssa Maria Mattia Lovoy, Referente del bullismo e cyber bullismo
- Dott.ssa Mariateresa Insinga, Operatore Psicopedagogico Territoriale (O.P.T.) dell’Osservatorio locale di Sciacca

Il **Gruppo Operativo di Supporto Psico – Pedagogico**, così costituito e composto, ha il compito di interfacciarsi con le attività dell’Osservatorio d’Area con la prioritaria finalità di prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica.

Il G.O.S.P. avrà i seguenti COMPITI:

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di dispersione scolastica;
- Diffondere una cultura per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo di tutti gli alunni;
- Effettuare un’analisi delle cause specifiche del disagio infanto/giovanile nel proprio contesto territoriale;
- Promuovere la costruzione di reti interscolastiche e interistituzionali per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti;
- Sostenere il lavoro dei docenti nelle azioni di potenziamento/sviluppo dell’intervento preventivo sulle difficoltà di apprendimento;
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell’azione educativa;
- Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo scuola/famiglia.

Il GOSP realizzerà le seguenti ATTIVITA’:

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche;
- Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari;
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici, consulenza psicopedagogica e ipotesi d’intervento e invio;
- Realizzazione di una mappa delle risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASP...) per eventuali gruppi di lavoro, accordi Interistituzionali per la prevenzione e recupero della dispersione scolastica;
- Diffusione di strumenti utili all’individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
- Partecipazione alle attività di formazione specifiche.

Il Dirigente scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO...
Prof.ssa Maria Angela Croce



Maria Angela Croce