

**FUTURA**  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

     **UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale  
"Agostino Inveges" - Sciacca**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544  
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2  
E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Circ.n. 45

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA  
Prot. 0012414 del 20/09/2025  
I (Uscita)

Al Personale Docente  
Al DSGA  
All'Albo/Sito  
Atti  
Bacheca del Registro Elettronico

**Oggetto: Presentazione progetti curriculari ed extracurriculari per l'a.s. 2025/2026**

Si invitano i docenti di questo Istituto a far per venire, entro la data del 10.10.2025, presso l'Ufficio Protocollo, all'attenzione del DS, del DSGA, della Prof.ssa Teresa Bilello, delle F.S, Area I, Ins. Daniela Napoli e Prof.ssa Valeria Bono a.s. 2025/2026, i progetti curriculari/extracurriculari che intendono realizzare durante il corrente a.s., da inserire nel POF di Istituto. Si raccomanda di effettuare una progettazione coerente con gli obiettivi di processo, e con le "Priorità e traguardi" individuati nel RAV e con quanto rientra nelle direttive del DS al Collegio dei Docenti per la stesura del POF — PTOF.

I docenti interessati dovranno utilizzare il quadro sintetico di progetto appositamente predisposto, allegato alla presente e debitamente compilato (Allegato I).

Tutti i progetti pervenuti saranno vagliati, al fine della loro eventuale realizzazione, da una commissione ad hoc costituita.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Angela Croce  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39/93

**FUTURA**  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

     **UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale  
"Agostino Inveges" - Sciacca**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544  
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2  
E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Anno scolastico 2025/2026

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Sez. 1 — Descrizione del progetto

- Curriculare     Extracurriculare  
 SCUOLA DELL'INFANZIA     SCUOLA PRIMARIA     SS1°G

1. Macro Area
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area Linguistica - Espressiva</li> <li>• Area Artistica-Musicale-Espressiva</li> <li>• Area Ambiente- Scienze-Tecnologia</li> <li>• Area Benessere-Sport- Prevenzione-Sicurezza</li> <li>• Area Recupero e Potenziamento</li> </ul>

1.1 Denominazione progetto

1.2 Responsabile del progetto

1.3 — Destinatari — Motivazioni — Obiettivi - Risultati Attesi – Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)		
Altri destinatari SE SÌ QUALI:	SÌ	NO
Partner esterni SE SÌ QUALI:	SÌ	NO

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: partire dall' analisi dei bisogni formativi indicare quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali

1.3.3 Obiettivi formativi generali: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF
1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere <u>concreti</u> <u>coerenti</u> <u>misurabili</u> <u>verificabili</u> , dunque devono essere riferiti a <u>conoscenze (Indicazioni Nazionali)</u> , <u>competenze chiave europee</u> , <u>capacità</u>

1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

1.3.6 Metodologie (circle time, problem solving, simulazioni, flipped classroom, lezioni frontali, lezioni partecipate...)

#### Durata e organizzazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

#### 1.4 Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti...)

##### Indicatori quantitativi

- Tempi
- Spazi o Numeri

##### Indicatori qualitativi

- |  |    |    |          |
|--|----|----|----------|
| - Miglioramento delle competenze linguistiche        | sì | no | in parte |
| - Miglioramento delle competenze specifiche          | sì | no | in parte |
| - Grado di soddisfazione degli alunni sì no in parte | sì | no | in parte |
| - Grado di soddisfazione dei genitori                | sì | no | in parte |

CRITERI DI VALUTAZIONE	PARAMETRI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nr. attività effettivamente realizzate documentabili</li> <li>○ Nr. prodotti concretamente conseguiti documentabili</li> <li>○ Nr. degli effettivi destinatari del progetto</li> <li>○ Nr. delle risorse umane effettivamente impiegate</li> <li>○ Rispetto delle spese preventivate</li> <li>○ Rispetto dei tempi dichiarati per ogni attività</li> <li>○ Nr. delle risorse umane effettivamente impiegate</li> <li>○ Rispetto delle spese preventivate</li> <li>○ Rispetto dei tempi dichiarati per ogni attività</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Positivo se realizzate almeno nr. _____attività previste</li> <li>○ Positivo se realizzati almeno nr. _____prodotti previsti</li> <li>○ Positivo se ha coinvolto almeno nr _____ di destinatari</li> <li>○ Positivo se ha coinvolto almeno nr. _____docenti/personale ATA</li> <li>○ Positivo se non viene superato il tetto di spesa preventivato</li> <li>○ Positivo se nr. _____attività si attuano nei tempi previsti</li> </ul>

#### 1.5 — Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.T.O.F. e la FS 1, fornirà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto avverrà secondo le seguenti modalità:

- Somministrazione di questionari agli alunni (in itinere, finale)
- Somministrazione di questionari ai genitori (in itinere, finale)
- Raccolta dati relativa a numero presenze alunni, numero attività effettuate, numero alunni coinvolti, numero di docenti coinvolti, numero personale ATA, rispetto dei tempi di attuazione, numero prodotti
- Raccolta dati relativa agli spazi di svolgimento dell'attività

### Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro

<p><b>1.8 Risorse umane:</b> Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n ° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.</p>

<p><b>1.9 Beni e servizi</b> Indicare i beni — da acquistare o utilizzare - i servizi — trasporto, guide ecc. — e le risorse logistiche — aule, laboratori ecc. — necessari alla realizzazione del progetto.</p>

### Sez. 2 — Scheda finanziaria

2.1 — Docenti Attività di insegnamento	€ 35,00 x h.	Tot. €	
2.2 — Docenti Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti) € 17,50 x h.		Tot. €	
2.3 Personale Ata		SÌ	NO
	Ass. Amm.vo (€ 14,50 x h)		
	Coll. Scol. (€ 12,50 x h)		

Costo complessivo pers. scuola progetto: € \_\_\_\_\_ (lordo dipendente)

2.5 Beni e servizi		
Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
		Tot. (i.c) €

Costo totale complessivo progetto: € \_\_\_\_\_

Sciaca, \_\_\_\_\_

Firma del/i docente/i che presenta/no il progetto