













UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel, 0925 21331 Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 -

E-mail: aqic86500p@istruzione.it - PEC: aqic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA

Sciacca, Prot. 0001021 del 28/09/2023 I (Uscita)

Alle Docenti in anno di prova:

- Cottone Antonina (S.P.)
- Di Grado Francesca (S.P.)
- Mortillaro Marina (S.P.)
- Sicola Josefa Vanessa (S.P.)
 - Zambito Nancy (S.P.) Alle Docenti tutor:
 - Scandaglia Giuseppina
 - Caracausi Giuseppina
 - Principato Giuseppina
 - Sinagra Giuseppina All'albo/Sito

Atti

Circ.n. 41

Oggetto: Primi adempimenti percorso Docenti in anno di prova

La presente per comunicare quanto segue:

- a) Le docenti in anno di prova (Cottone Antonina, Di Grado Francesca, Mortillaro Marina, Sicola Josefa Vanessa, Zambito Nancy) riceveranno via e - mail il "Bilancio delle competenze iniziali" (L. 107/2015 - art. 1 commi 115 - 120 e D.M. 226/2022 art. 5), documento che verrà completato in ogni sua parte e rispedito all'indirizzo mail del nostro Istituto (agic85600p@istruzione.it), All'attenzione del Dirigente Scolastico, entro lunedì 16 ottobre 2023.
- b) Le Docenti in anno di prova e le Docenti tutor, cui è indirizzata la presente circolare, sono convocate presso gli uffici di Presidenza martedì 24 ottobre 2023, alle 16.30, per informazioni inerenti all'iter formativo a alla del "Patto per lo sviluppo professionale".

Si allega "Bilancio delle competenze iniziali".

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Angela Croce

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93















UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale

"Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331 Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 -

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALI

Legge 107/2015 art. 1 commi 115 / 120 e DM 226 del 16/08/2022

DEL DOCENTE IN ANNO DI PROVA

Docente in anno di prova	
	Docente Tutor

BILANCIO DELLE COMPETENZE INIZIALI DEL DOCENTE IN ANNO DI PROVA

	Descrizione sintetica	
ESPERIENZE FORMATIVE PREGRESSE RITENUTE SIGNIFICATIVE Prima Laurea, Altre Lauree, Dottorati, Master, corsi di perfezionamento, corsi di formazione, Esperienze all'estero, stage, Borse di studio ecc.	Descrizione sintetica	
COMPETENZE CULTURALI POSSEDUTE È opportuno indicare anche competenze ulteriori rispetto a quelle strettamente riconducili alla disciplina insegnata		
COMPETENZE DISCIPLINARI Padronanza della disciplina e dei collegamenti con le altre discipline padronanza del saper insegnare, e predisposizione di percorsi didattici articolati.		

COMPETENZE DIDATTICHE METODOLOGICHE Progettare e gestire gli interventi di apprendimento definendo le finalità. Gli obiettivi ei traguardi dei singoli gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di una pluralità di metodologie e
Progettare e gestire gli interventi di apprendimento definendo le finalità. Gli obiettivi ei traguardi dei singoli gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
interventi di apprendimento definendo le finalità. Gli obiettivi ei traguardi dei singoli gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
definendo le finalità. Gli obiettivi ei traguardi dei singoli gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
obiettivi ei traguardi dei singoli gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
gruppi, gestendo le risorse umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
umane della scuola e del territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
territorio, utilizzando bene i tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
tempi e gli spazi, impiegando appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
appropriate metodologie disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
disciplinari e interdisciplinari, distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
distribuendo il carico di lavoro tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
tra gli allievi, definendo i criteri di valutazione). Utilizzazione di
di valutazione). Utilizzazione di
una pluralità di metodologie e
una piaranta di inetodologie e
di strumenti, capacità di guidare
i gruppi riconoscimento e
premio dell'impegno capacità di
valutare i risultati degli allievi
capacità di pianificare l'azione
educativa
COMPETENZE PEDAGOGICHE Descrizione sintetica
Gestire la relazione educativa,
gestire la classe, con particolare
riferimento alle dinamiche di
gruppo e orientare gli alunni
verso la conquista
dell'autonomia individuale
Descrizione sintetica
COMPETENZE DELAZIONALI
COMPETENZE RELAZIONALI
Lavoraro in gruppo (nolla
Lavorare in gruppo (nella
programmazione, nei Collegi, in
team) a livelli istituzionale-
progettuale, educativo-
didattico, intersistemico e
interistituzionale; gestire i
rapporti con i genitori, creare
legami ed interazioni con il
territorio

	Descrizione sintetica
ESPERIENZE LAVORATIVE	
RITENUTE SIGNIFICATIVE	
 • 4	
	Descrizione sintetica
COMPETENZE INFORMATICHE	
Indicare il possesso di eventuali certificazioni, uso LIM, Office	
ecc.	
	Descrizione sintetica
COMPETENZE LINGUISTICHE Indicare il livello di conoscenza	
secondo il quadro comune	
europeo (es. B1/B2, ecc.).	
	Descrizione sintetica
COMPETENZE TECNICO-	
PRATICHE	
	Descrizione sintetica
	Descrizione sintetica
AREA DEGLI INTERESSI	
	Descrizione sintetica
MOTIVAZIONI ED ALTRE	
CAPACITÀ	

Punti di forza ed elementi di debolezza

(Da compilarsi a cura del docente in anno di

prova)

	CIÒ CHE SO FARE BENE (PUNTI FORTI)	CIÒ IN CUI CREDO POSSO MIGLIORARE (PUNTI DEBOLI)
Tie		

Sciacca,	
Il Docente Prof./Ins.	Il Tutor Prof./Ins.