













Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via Alcide De Gasperi, 8/A - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 0925 21331

Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice UNIVOCO:

E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

DEL PERSONALE ATA

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA Prot. 0007851 del 23/05/2025 I (Uscita)

Anno Scolastico 2024/2025

Vista la nota M.I.U.R. n° 35 del 07 gennaio 2016 recante "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale";

Vista la nota M.I.U.R. D.I.P.T. n° 2915 del 15 settembre 2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

Vista la nota M.I.U.R., prot. n° 40587 del 22/12/2016 recante "Piano di formazione per il Personale ATA"

CONSIDERATO che la formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è un diritto di tutto il personale scolastico, la Scuola prevede attività di formazione e aggiornamento anche per il personale ATA. In particolare finalizzata alla crescita professionale nell'ambito della riorganizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, generali in relazione ai processi di informatizzazione. Tra le priorità emerse nella scuola emergono sia il potenziamento delle competenze sulle metodologie e tecniche digitali sia quello delle conoscenze utili per l'acquisizione delle buone pratiche igienico sanitarie (gestione pulizia, disinfezione e sanificazione delle strutture scolastiche).

Seguendo le direttive del DM n. 39 del 26/06/2020: "Le istituzioni scolastiche organizzano, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per [...] ATA, in materia di utilizzo delle nuove tecnologie relativamente alle diverse mansioni e professionalità [...], attività tecnica e amministrativa, di accoglienza e sorveglianza), al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite, [...] dal personale ATA nel corso dei periodi di smart working, secondo le diverse mansioni. A puro titolo esemplificativo e non esaustivo, anche sulla base delle erogazioni finanziarie a favore delle scuole polo per la formazione e di tutte le istituzioni scolastiche, in applicazione del CCNI-Formazione del 19 novembre 2019".

Le attività per la formazione del **personale ATA**, per l'a.s. 2024-2025, potranno riguardare le seguenti tematiche:

- "Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative (Assistenti amministrativi).

Dovrà inoltre porsi particolare cura alla formazione [...] del personale ATA, anche attraverso webinar organizzati a livello territoriale, attraverso le reti di ambito per la formazione [...]".

FINALITÀ

Il Piano di Formazione si propone di:

- Fornire occasioni di riflessione di vissuti e pratiche lavorative, di acquisizione di competenze metodologiche utili al miglioramento dell'attività lavorativa;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Accrescere la professionalità arricchendo la preparazione culturale con nuove conoscenze, stimolando, acquisendo e mettendo in pratica nuove metodologie;
- Accrescere le conoscenze degli strumenti digitali (programmi, piattaforme, ecc.);
- Migliorare la qualità dell'attività lavorativa e garantire la crescita professionale del personale ATA, aumentando così l'efficienza logistico-organizzativa della scuola;
- Migliorare la comunicazione tra il personale, aumentando contestualmente conoscenze e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti utili al miglioramento delle competenze tecnologie ed organizzative, relativamente alle diverse mansioni e professionalità presenti all'interno della Scuola;

OBIETTIVI

Il Piano di Formazione si propone di:

- Approfondire, ampliare e consolidare le competenze tecnologiche del personale amministrativo attraverso l'uso di tecnologie multimediali e innovazioni digitali;
- Approfondire, sperimentare ed incrementare informazioni e competenze in materia di accoglienza e sorveglianza, pulizia ed organizzazione spaziale;
- Promuovere la cultura della sicurezza e della privacy;
- Migliorare le capacità comunicativo-relazionali con il personale scolastico, le famiglie, i docenti e gli alunni per alimentare e rafforzare la stima.

All'analisi dei bisogni formativi del personale ATA, ricavata da apposita indagine effettuata nel mese di settembre dell'a.s. 2024/2025, hanno risposto il DSGA, 14 su 32 Collaboratori Scolastici e 2 Assistenti Amministrativi su 9. Emergono le seguenti priorità di formazione/aggiornamento:

i Collaboratori Scolastici (AREA A) hanno scelto di approfondire le seguenti tematiche:

- 42,9 % "Accoglienza, vigilanza e comunicazione";
- 42,9 % "Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso";
- 14,3 % In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: "Principi di base dell'architettura digitale della scuola":
- 21,4 % "Assistenza alunni con disabilità".

gli Assistenti Amministrativi (AREA B) hanno scelto di approfondire le seguenti tematiche:

- 100 % In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: "Digitalizzazione delle procedure amministrative".
- 100 % "Procedure digitali sul SIDI";
- **100** % "Procedure amministrativo-contabili";
- 100 % "Gestione delle relazioni interne ed esterne";
- **100** % In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: "Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team";
- 100 % In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: "Principi di base dell'architettura digitale della scuola".
- 100 % Procedure digitali Piattaforma posizioni contributive previdenziali

il **D.G.S.A.** (**AREA D**) ha scelto di approfondire le seguenti tematiche:

- 0 % "Gestione del bilancio della scuola e delle rendicontazioni";
- **100** % In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: "Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team";
- 0 % "Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro";
- 0 % "Gestione amministrativa del personale della scuola";
- **0** % "Relazioni sindacali";
- **100** % "Appalti pubblici sul MEPA";
- 0 % In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: "Principi di base dell'architettura digitale della scuola".
- 100 % Procedure digitali Piattaforma posizioni contributive previdenziali

Per quanto riguarda la modalità organizzativa e di impostazione dei corsi di formazione/aggiornamento, il personale ATA ha così espresso la sua preferenza:

- 58,8 % "Formazione in modalità mista: in presenza e on-line";
- 35,3 % "Lezioni e lavori di gruppo";
- 0 % "Lezione frontale e discussione";
- **5,9** % "Autoaggiornamento".

In riferimento alla tempistica per l'attività di aggiornamento e/o formazione, il personale ATA si è così espresso:

- 11,8 % "Orario compattato (ad esempio incontri da 3 a 4 ore in poche settimane)";
- 52,9 % "Orario distribuito (un incontro settimanale per più mesi)";
- **35,3** % "Non mi esprimo".

Si allega:

- Piano delle attività di formazione e aggiornamento del personale ATA dell'a.s 2024/2025

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Formazione Rete di Ambito n.3 - Agrigento				
Area D (D S G A) Area D (Drofile Amministrative) Area A (Gallahamtan Saalasi'a)				
Area D (D.S.G.A.)	Area B (Profilo Amministrativo)	Area A (Collaboratore Scolastico)		
La formazione sarà svolta per	La formazione sarà svolta per	La formazione sarà svolta per gruppi		
gruppi di docenti su	gruppi di docenti su indicazioni	di docenti su indicazioni della Scuola		
indicazioni della Scuola Polo	della Scuola Polo I.C. "G.	Polo I.C. "G. Philippone" di San		
I.C. "G. Philippone" di San	Philippone" di San Giovanni	Giovanni Gemini (Ag).		
Giovanni Gemini (Ag).	Gemini (Ag).			
T	T	Le tematiche non sono ancora state		
Le tematiche non sono ancora state definite.	Le tematiche non sono ancora state definite.	definite.		
state definite.	Ipotesi di Formazione gestita dalla	scuola		
	Thoresi di Formazione gestita dana			
Area D (D.S.G.A.)	Area B (Profilo Amministrativo)	Area A (Collaboratore Scolastico)		
"Sicurezza a scuola"	"Sicurezza a scuola"	"Sicurezza a scuola"		
(D.lgs.81/2008)	(D.lgs.81/2008)	(D.lgs.81/2008)		
Formazione di base: 4 ore;	Formazione di base: 4 ore;	Formazione di base: 4 ore;		
Formazione specifica: 8 ore;	Formazione specifica: 8 ore;	Formazione specifica: 8 ore;		
Formazione preposti: 8 ore.	Formazione preposti: 8 ore.	Formazione preposti: 8 ore.		
"Addetti primo soccorso"	"Addetti primo soccorso"	"Addetti primo soccorso"		
Formazione di base: 12 ore;	Formazione di base: 12 ore;	Formazione di base: 12 ore;		
Aggiornamento: 4 ore.	Aggiornamento: 4 ore.	Aggiornamento: 4 ore.		
"Addetti Antincendio"	"Addetti Antincendio"	"Addetti Antincendio"		
Formazione di base: 8 ore;	Formazione di base: 8 ore;	Formazione di base: 8 ore;		
Aggiornamento: 5 ore.	Aggiornamento: 5 ore.	Aggiornamento: 5 ore.		
Incontri seminariali su	Incontri seminariali su	Incontri seminariali su		
problematiche legate alla Privacy (D.Lgs. 196/2003)	problematiche legate alla Privacy (D.Lgs. 196/2003) gestite dal	problematiche legate alla Privacy (D.Lgs. 196/2003) gestite dal D.P.O.		
gestite dal D.P.O. d'Istituto.	D.P.O. d'Istituto.	d'Istituto.		
	zione Reti di scuole/MIM/Enti/Asso	<u>l</u>		
Area D (D.S.G.A.)	Area B (Profilo Amministrativo)	Area A (Collaboratore Scolastico)		
"Manovre	"Manovre cardiorespiratorie e	"Manovre cardiorespiratorie e		
cardiorespiratorie e uso del	uso del Defibrillatore" con la	uso del Defibrillatore" con la		
Defibrillatore " con la	collaborazione del Club Service	collaborazione del Club Service		
collaborazione del Club	Rotary di Sciacca e della Croce	Rotary di Sciacca e della Croce		
Service Rotary di Sciacca e	Rossa Italiana.	Rossa Italiana.		
della Croce Rossa Italiana.				
	Ipotesi di Formazione autonoma			
Area D (D.S.G.A.)	Area B (Profilo Amministrativo)	Area A (Collaboratore Scolastico)		
"Gestione del bilancio	"Procedure digitali sul SIDI"	"Accoglienza, vigilanza e		
della scuola e delle		comunicazione"		
rendicontazioni"	(D 1	(fD) 11		
"Gestione dei conflitti e dei	"Procedure amministrativo-	"Partecipazione alla gestione		
gruppi di lavoro"	contabili"	dell'emergenza e del primo soccorso"		
"Gestione amministrativa	"Principi di base dell'architettura	"Principi di base dell'architettura		
del personale della scuola"	digitale della scuola"	digitale della scuola"		
"Organizzazione del	"Digitalizzazione delle procedure	"Assistenza agli alunni con		
lavoro, collaborazione e	amministrative anche in	disabilità"		
realizzazione di modelli di	relazione alla modalità di lavoro			
	agile"			
lavoro in team"	agne			

"Procedure digitali Piattaforma posizioni contributive previdenziali"	"Gestione delle relazioni interne ed esterne"	
	"Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team"	
	"Procedure digitali Piattaforma posizioni contributive previdenziali"	

Tale piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione, di volta in volta, proposte a livello nazionale, regionale e provinciale a cui la Scuola aderisce e ora assenti nel piano.

Si allega:

- Scheda di rilevazione dei bisogni formativi del Personale ATA

A.S. 2024/2025 - Piano per la Formazione del Personale ATA

Scheda di rilevazione dei bisogni formativi del Personale ATA

Area di appartenenza	N^{\bullet}	
DSGA	1	
Assistenti amministrativi	9	
Collaboratori scolastici	32	
Utilità attività di aggiornamento e/o formazione		
Molto	10	
Abbastanza	5	
Poco	2	
Per niente	0	
Non mi esprimo	0	
AREA A - Collaboratori scolastici	N° Collaboratori scolastici	%
Accoglienza vigilanza e comunicazione	6	42,9 %
Assistenza alunni con disabilità	3	21,4 %
Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso	6	42,9 %
In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: Principi di base	2	14,3 %
dell'architettura digitale della scuola	Δ	14,5 %
AREA B - Assistenti amministrativi	N° Assistenti amministrativi	%
Procedure amministrativo-contabili	2	100 %
Procedure digitali SIDI	2	100 %
Gestione delle relazioni interne ed esterne	2	100 %
In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: Organizzazione del	2	100 %
lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team	2	100 /0
In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: Principi di base	2	100 %
dell'architettura digitale della scuola		
In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: Digitalizzazione delle procedure amministrative	2	100 %
Procedure digitali Piattaforma posizioni contributive previdenziali	2	100 %

AREA D - (D.S.G.A.)	D.S.G.A.	100 %
Gestione del bilancio della scuola e delle rendicontazioni	0	0 %
Relazioni sindacali	0	0 %
Appalti pubblici sul MEPA	1	100 %
Gestione dei conflitti e ei gruppi di lavoro	0	0 %
Gestione amministrativa del personale della scuola	0	0 %
In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team	1	100 %
In riferimento al DM n.39 del 26/06/2020: Principi di base dell'architettura digitale della scuola	0	0 %
Procedure digitali Piattaforma posizioni contributive previdenziali	1	100 %
Modalità organizzativa	N^{ullet}	%
Lezione frontale e discussione	0	0 %
Lezioni e lavori di gruppo	6	35,3 %
Formazione in modalità mista: in presenza e on-line	10	58,8 %
Autoaggiornamento	1	5,9 %
Tempistica	N^{ullet}	%
Orario compattato (ad esempio incontri da 3 a 4 ore in poche settimane)	2	11,8 %
Orario distribuito (un incontro settimanale per più mesi)	9	52,9 %
Non mi esprimo	6	35,3 %