

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**pon**
Per la scuola
competenze e progetti
per l'apprendimento
2014-2020
FESR - FSE+R


*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*







UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
“Agostino Inveges” - Sciacca**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Alcide De Gasperi, 8/A-92019SCIACCA(AG) - Tel. 092521331
Codice MIUR:AGIC86500P-CodiceFiscale92035720843- Codice Univoco: I7U7C2
E-mail:agic86500p@istruzione.it-PEC:agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

Istituto Comprensivo “A.Inveges”

ad Indirizzo Musicale

SCIACCA (AG)

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

DIAMO UN “SENSO” ALLE EMOZIONI

Keep feeling good

A.S. 2024/2025

INTRODUZIONE

Il Progetto Accoglienza è un momento fondamentale per consentire ai nuovi alunni la conoscenza dell'ambiente scolastico ed una più chiara conoscenza di sé e degli altri.

La nostra scuola, dunque, si propone, all'inizio dell'anno scolastico, di favorire l'accoglienza di tutti gli alunni e in particolare di quelli che per la prima volta approderanno nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all'istituzione. Dalla reciproca conoscenza, nascerà un clima di fiducia, che sarà alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra alunni, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità ed il proprio ruolo.

Il nostro istituto comprensivo mira ad essere una scuola inclusiva che valorizza, dà spazio, costruisce risorse e modifica la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni, rispondendo alle richieste e ai desideri di ogni alunno, affinché quest'ultimo si senta parte di un gruppo che lo riconosce, lo rispetta e lo apprezza. Una scuola inclusiva, infatti, si fonda sulla gioia d'imparare, sul piacere di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità e di prendere consapevolezza delle proprie abilità.

Il momento dell'accoglienza nella scuola dell'infanzia ha come finalità generale quella di rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini, superare serenamente la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare, instaurare o consolidare amicizie, favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica e consentire una sempre maggiore autonomia negli spazi della scuola.

L'inizio della scuola primaria coincide con l'avvio di un nuovo percorso di vita, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti, e quanti operano nella scuola. Le attività che verranno proposte sin dai primi giorni di scuola prevedono l'utilizzo di una didattica flessibile, laboratoriale, coinvolgente tale da instaurare un clima sereno e collaborativo e dare a tutti la possibilità di esprimersi nella modalità più congeniale.

Nella scuola secondaria di primo grado l'intento è quello di accogliere i nuovi alunni facendoli sentire parte attiva di un nuovo progetto di crescita, iniziando da attività ludico-creative. L'idea nasce dal desiderio di far capire ai ragazzi che non saranno soli ad affrontare il nuovo percorso scolastico, ma saranno parte di un gruppo classe che, guidato

dai docenti, dovrà essere armonico per consentire di raggiungere serenamente gli obiettivi proposti. Pertanto risulta importante che il progetto non si esaurisca nei tempi previsti, ma possa rappresentare uno spunto per il lavoro di ogni disciplina durante l'intero anno scolastico. Per i docenti rappresenta un momento di osservazione dei comportamenti per favorire l'inclusione, la socializzazione degli allievi nonché una programmazione didattico-disciplinare adeguata al livello delle nuove classi.

I primi giorni di scuola prevedono il saluto del Dirigente Scolastico, la visita guidata nei locali dell'Istituto, la lettura del Regolamento di Istituto, una serie di attività ludico-artistiche.

Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia è uno dei principali ambienti in cui il bambino costruisce la propria personalità e sperimenta le relazioni con gli altri attraverso le emozioni ed i primi sentimenti. La finalità di questo progetto, sarà quello di creare, un ambiente sereno, un contesto motivante, e un apprendimento collaborativo che consenta al bambino di comprendere i propri sentimenti e quegli degli altri, di sviluppare capacità di adattamento, di imparare a gestire le proprie emozioni che possono essere utilizzate anche in altre situazioni di vita. Molte difficoltà comportamentali ed emotive quali demotivazioni, l'aggressività, l'insicurezza e le paure sono spesso dovute all'incapacità di riconoscerle, denominarle e saperle affrontare.

FINALITÀ:

- Garantire ai bambini di 3 anni un ingresso a scuola sereno e positivo.
- Favorire una situazione di adattamento graduale alla ripresa scolastica (bambini 4 e 5 anni).
- Mediare le situazioni di ansia presenti al distacco del genitore con un atteggiamento di ascolto e di disponibilità.
- Agevolare i bambini nelle relazioni con coetanei e adulti, e sapere esprimere le proprie emozioni.
- Stimolare in ogni alunno il senso di appartenenza alla sezione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Anni 3

- Favorire il sereno distacco dalla famiglia.
- Avviare un proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico.
- Favorire rapporti positivi con gli altri bambini.
- Imparare ad attribuire un nome alle proprie emozioni.
- Favorire la partecipazione dei bambini in gruppo ad attività comuni.

Anni 4

- Percepire attorno a sé un clima positivo ed accogliente.

- Superare il distacco dal genitore.
- Attivare processi di relazione con i compagni.
- Esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni.
- Individuare immagini in cui si evincono le emozioni.
- Partecipare in modo collaborativo alle proposte.
- Favorire l'ascolto, la comprensione e la verbalizzazione di una storia narrata.
- Arricchire il lessico.

Anni 5

- Accogliere i bambini in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico.
- Rafforzare autonomia, stima di sé e identità.
- Imparare a riconoscere le emozioni, attraverso le occasioni e il piacere di creare, sperimentare e inventare situazioni di gioco e scoperte.
- Inventare una storia a partire da immagini selezionate.
- Ascoltare, comprendere e intervenire adeguatamente in diverse situazioni.
 - Arricchire il lessico.
- Usare tecniche pittoriche ed espressive diverse.
- Saper utilizzare il proprio corpo per esprimere sentimenti ed emozioni.

CONTENUTI:

Anni 3/4/5

- Giochi per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra di loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Attività ludico-motorie in sezione e/o altro spazio

- Le routine della scuola: merenda, servizi igienici
- Canzoni e balli sull'accoglienza utilizzando dispositivi digitali
- Presentazione del racconto "Un barattolo di emozioni"
- Attività grafico-pittoriche
- Attività creativo-manipolative.
- Conversazioni spontanee e guidate sulle emozioni.

SCHEMA ORGANIZZATIVO DELLE GIORNATE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

		Attività previste
Mercoledì 11/09/2024		Accoglienza dei bambini all'ingresso della scuola e saluto di benvenuto ai nuovi arrivati. Si consegnerà un ricordo del primo giorno di scuola e un palloncino rappresentante le emozioni. I bambini di quattro e cinque anni riceveranno un cartoncino a forma di barchetta dove inseriranno l'emozione provata. Successivamente i bambini saranno accolti in sezione con canti e balli sulle note della "Danza dell'accoglienza"
Giovedì 12/09/2024		Accoglienza dei bambini nelle rispettive sezioni. Attività ludiche per ripetere il proprio nome e per imparare quello dei compagni e degli insegnanti. Giochi per favorire la socializzazione. Si darà inizio ad un lavoro di gruppo che si svilupperà in due giornate: verrà realizzato un murales dal titolo "Un mare di emozioni" in cui ciascun bambino apporrà la propria barchetta.

Venerdì 13/09/2024		Accoglienza dei bambini in sezione. Esplorazione dell'ambiente scolastico per i nuovi arrivati. Conversazione guidata sulle vacanze estive e relativa attività grafico- pittorica. In seguito si invitano i bambini a portare per la giornata successiva un oggetto che ricordi l'estate. Attività ludico- motorie.
Sabato 14/09/2024		Accoglienza dei bambini con canti e balli. Presentazione della mascotte: coniglietto Luis protagonista del libro "Un barattolo di Emozioni" che regalerà a piccoli e grandi un insegnamento importante: le emozioni vanno vissute, sperimentate e attraversate. Tacerle o rilegarle non serve. Tale racconto accompagnerà i bambini durante tutto il periodo dell'accoglienza (Settembre-Ottobre). Realizzazione e consegna di un gadget per augurare ai bambini un buon anno scolastico.

Scuola Primaria

FINALITÀ:

- Facilitare un progressivo inserimento e adattamento degli alunni nuovi iscritti nella nuova realtà scolastica, attraverso l'esplorazione degli spazi e la predisposizione di un ambiente accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni già iscritti.
- Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.
- Favorire la conoscenza, la socializzazione e l'inclusione.
- Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che il nostro Istituto propone.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.
- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare.
- Favorire il graduale adattamento ai ritmi della vita scolastica.
- Favorire il senso di appartenenza al gruppo dei pari e alla più ampia comunità scolastica.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Vivere la scuola come un ambiente favorevole.
- Creare un clima positivo per instaurare rapporti relazionali positivi sia tra pari che con gli adulti.
- Verificare la situazione di partenza degli alunni.
- Accettare le norme di convivenza.

- Favorire la socializzazione e la cooperazione e rilevare le aspettative e i bisogni degli alunni attraverso l'attività laboratoriale.
- Potenziare il coordinamento nella manualità, nel gesto e nel movimento.

CONTENUTI:

- Attività di accoglienza sia dei nuovi alunni delle classi prime che degli alunni di tutte le altre classi
- Presentazione di ciascun alunno al gruppo classe
- Presentazione delle strutture scolastiche: luoghi, figure di riferimento, servizi
- Attività mirate per conoscersi:
 - raccontare esperienze di vita scolastica
 - rapporto con i compagni e i docenti della scuola
 - attività ludico, artistiche e musicali

SCHEMA ORGANIZZATIVO DELLE GIORNATE DEL PROGETTO

ACCOGLIENZA

		Attività previste
Mercoledì 11/09/2024	8:00 – 10:00	Ingresso classi seconde, terze, quarte e quinte e disposizione degli alunni (che indosseranno la maglietta identificativa) della scuola negli spazi assegnati.
	8:15- 9:45	I bambini di quinta, si disporranno su due file una di fronte all'altra, nell'atrio, tenendo in mano il cappellino con il "Mostro della Gioia" In sottofondo suoneranno le note della canzone "La danza dell'accoglienza". Alle 8:10 gli alunni di prima, accompagnati dal genitore, arriveranno fino all'ingresso della scuola dove verranno accolti dalle insegnanti e dagli alunni delle quinte che gli consegneranno il gadget di benvenuto, li prenderanno per mano (salutando i genitori) e li condurranno davanti alla scenografia per una foto di classe. Contestualmente, in sottofondo, suoneranno le note della canzone "Sento la gioia". Saluto del dirigente scolastico e presentazione dei docenti. Saluto delle insegnanti a tutti gli alunni. I docenti accompagneranno poi gli alunni nelle proprie classi, dove avverrà una prima conoscenza. Gli alunni si presenteranno alla classe mentre quelli delle altre classi racconteranno le vacanze appena trascorse.

Giovedì 12/09/2024	8:00 – 11:00	Gli alunni accompagnati dai docenti si recheranno nelle proprie classi. Gli alunni delle classi prime, seduti in circle time, attraverso “Il gioco della ragnatela” si presenteranno alla classe raccontando qualcosa di sé, delle vacanze appena trascorse o delle emozioni che stanno provando in quel momento. Verso le 8:30 gli alunni si ritroveranno nell’atrio interno dove ascolteranno la lettura del libro “I colori delle emozioni”, con la presentazione delle prime due emozioni, allegria e tristezza. Poi verrà proposta una caccia al tesoro dove gli alunni troveranno delle aree precedentemente predisposte e organizzate con i vari colori: nelle postazioni dedicate troveranno diversi materiali suddivisi per colore (ad esempio cartoncini gialli, carta crespa gialla, gomma eva gialla ecc.). In ogni postazione saranno proposte attività di drammatizzazione e rappresentazioni grafiche delle relative emozioni. Alla fine, gli alunni si ritrovano nuovamente nell’atrio dove troveranno i primi due mostriciattoli attaccati nel pannello e su cui, ciascun bambino, incollerà dei

		ritagli di cartoncino/carta crespa del colore dell'emozione corrispondente (giallo e azzurro). Contestualmente, in sottofondo, suoneranno le note della canzone "Prendi un'emozione".
Venerdì 13/09/2024	8:00 – 11:00	Gli alunni si ritrovano nuovamente nell'atrio dove ascolteranno la lettura del libro "I colori delle emozioni", con la presentazione delle altre emozioni: la rabbia e la paura Alla fine, gli alunni si ritrovano nuovamente nell'atrio dove troveranno gli altri due mostriattoli attaccati nel pannello e su cui, ciascun bambino, incollerà dei ritagli di cartoncino/carta crespa del colore dell'emozione corrispondente (rosso e nero). Contestualmente, in sottofondo, suoneranno le note della canzone "Prendi un'emozione".
Sabato 14/09/2024	8:00 – 11:00	Gli alunni si ritrovano nuovamente nell'atrio dove ascolteranno la lettura del libro "I colori delle emozioni", con la presentazione delle ultime emozioni: la calma e l'amore. Poi, come nei giorni precedenti, verrà proposta una caccia al tesoro dove gli alunni troveranno, in un'area dedicata, diversi materiali di colore verde e rosa saranno proposte attività di drammatizzazione e

		rappresentazioni grafiche sulla calma e sull'amore. Alla fine, gli alunni si ritrovano nuovamente nell'atrio dove troveranno gli ultimi mostriciattoli attaccato nel pannello e su cui, ciascun bambino, incollerà dei ritagli di cartoncino/carta crespata verde e rosa. Contestualmente, in sottofondo, suoneranno le note della canzone "Prendi un'emozione". Poi verrà anche realizzato un cartellone con dei barattoli che gli alunni riempiranno con materiale di riciclo dei vari colori che sono stati associati a ciascuna delle emozioni trattate in questi giorni. Alla fine, tutti gli alunni, canteranno e balleranno sulle note della canzone "Prendi un'emozione".
--	--	---

Scuola secondaria di primo grado

FINALITÀ:

- Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica.
- Favorire il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.
- Favorire la conoscenza, la socializzazione e l'inclusione
- Coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che il nostro Istituto propone.

OBIETTIVI EDUCATIVI:

- Promuovere la socializzazione
- Imparare a star bene con sé e gli altri
- Sentirsi parte di un gruppo
- Accrescere la stima di sé e degli altri
- Prendere coscienza delle proprie emozioni
- Condividere con altri le emozioni
- Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica effettuata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.
- Conoscere le caratteristiche socio-ambientali degli alunni
- Comprendere la necessità delle regole e dividerle.

OBIETTIVI DIDATTICI:

- Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione nelle singole discipline.
- Rilevare la situazione di partenza complessiva degli alunni in ingresso sul piano cognitivo.
- Potenziare abilità di base quali:
 - sapere ascoltare
 - sapere parlare
 - sapere scrivere
 - sapere osservare
 - sapere descrivere
- Favorire la socializzazione, rilevare le aspettative e i bisogni degli alunni attraverso l'attività laboratoriale

- Potenziare il coordinamento nella manualità, nel gesto, nel movimento

CONTENUTI:

- Illustrazione delle finalità educative della scuola
- Presentazione delle strutture scolastiche: luoghi, figure di riferimento, servizi
- Presentazione del Consiglio di classe
- Illustrazione del Regolamento d'Istituto
- Presentazione di ciascun alunno al gruppo classe
- Attività mirate per conoscersi:
 - raccontare esperienze di vita scolastica
 - rapporto con i compagni e i docenti della scuola
 - attività ludico, artistiche e musicali

Ogni docente durante le proprie ore curriculari presenterà agli allievi il libro di testo, la propria disciplina, il programma, il metodo.

SCHEMA ORGANIZZATIVO DELLE GIORNATE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

		Attività previste
Mercoledì 11/09/2024	I ora (8:00 – 9:00)	Raduno di tutti gli alunni (classi 1°) nell'atrio principale della scuola e sistemazione degli stessi per gruppo classe negli spazi predisposti. Esecuzione dell'Inno d'Italia e saluto della Dirigente. Momento musicale con il coinvolgimento degli alunni. I docenti accompagnano gli alunni nelle proprie classi, dove avviene una prima conoscenza. Si condivide l'attività ludico-artistica: gli studenti ricevono un cartoncino a forma di barchetta su cui rappresentano la loro emozione disegnando uno smile. Sul disegno scrivono la propria firma, la classe di appartenenza e un motto per l'anno scolastico appena iniziato. In seguito, si invitano gli alunni a portare per la giornata successiva un oggetto che li rappresenti.
	II ora (9:00 – 10:00) Le classi verranno accompagnate dai docenti rispettando il seguente orario: ● 9:20 1°A - 1°B ● 9:30 1°C - 1°D ● 9:40 1°E - 1°F ● 9:50 1°G - 1°H ● 10:00 1°I	Al termine delle attività in classe, gli alunni indossano la propria barchetta come copricapo e tornano nell'atrio di ingresso dove troveranno una barca pronta ad accoglierli per salpare per una nuova avventura scolastica piena di emozioni. A turno, ogni gruppo classe posa dietro la barca per la foto ricordo del primo giorno di scuola. Infine, gli alunni vengono congedati e consegnati ai genitori.
Giovedì 12/09/2024	I ora (8:00 – 9:00)	Conoscenza dei compagni Gli alunni accompagnati dai docenti si recano nelle proprie classi. Seduti in circle time¹ i nuovi docenti si presentano alla classe mostrando un oggetto che li rappresenti, la stessa cosa faranno, a turno,

¹ Predisporre le aule per il circle time.

		gli alunni, raccontando qualcosa di sé.
	II ora e III ora (9:00 – 11:00)	A turno, le classi verranno accompagnate dai docenti e da due alunni delle terze del corso corrispondente a visitare l'istituto rispettando il seguente orario: ● 9:10 – 9:20 1°A ● 9:20 – 9:30 1°B ● 9:30 – 9:40 1°C ● 9:40 – 9:50 1°D ● 9:50 – 10:00 1°E ● 10:00 – 10:10 1°F ● 10:10 – 10:20 1°G ● 10:20 – 10:30 1°H ● 10:30 – 10:40 1°I In attesa di svolgere la visita della scuola o successivamente ad essa, in classe, i docenti in orario si presentano, svolgono attività di conoscenza anche attraverso quiz predisposti di cui si allega il link: https://wordwall.net/it/resource/21741874. I docenti condividono il Regolamento di Istituto.
Venerdì 13/09/2024	I ora (8:00 – 9:00)	Condivisione delle regole Brainstorming sulle regole da rispettare in classe. Stabilire le regole da rispettare in classe attraverso un linguaggio alternativo e specifico per la classe. Realizzare un cartellone da appendere in classe.
	II ora (9:00 – 10:00)	Riflessione sulle emozioni attraverso la visione di scene tratte dal film “Inside out”. ● Come affrontare il primo giorno di scuola 

		• Come è andato il primo giorno di scuola? 
	III ora (10:00 – 11:00)	Educazione all'affettività Si realizzano bigliettini anonimi da inserire in una scatola in cui gli alunni indicano un pregio, un difetto e un obiettivo per l'anno scolastico. Successivamente si leggono e si condividono i pensieri raccolti, alla lettura segue un dibattito su quanto emerso per promuovere il benessere personale e l'educazione all'affettività in classe, ponendo l'attenzione su eventuali problematiche che dovessero venir fuori.
Sabato 14/09/2024	I ora (8:00 – 9:00)	Conoscenza dei compagni Speed date ² : un gruppo di alunni rimane seduto e incontra per tre minuti l'altro gruppo che ruota. In pochi minuti tutti gli alunni avranno modo di fare una prima conoscenza.
	II ora (9:00 – 10:00)	Formazione del gruppo classe Strizza l'occhio: l'insegnante strizza l'occhio ad un alunno e gli pone una domanda (curiosità di tipo personale come passioni, hobby, sport...). A sua volta l'alunno strizzerà l'occhio ad un altro e gli farà una domanda. Alla fine ragioneranno sull'importanza e il senso della rete.
	III ora (10:00 – 11:00)	Concluse le attività precedenti, il docente in orario si presenta e svolge attività di conoscenza condividendo gli obiettivi e i metodi della propria disciplina.

² Predisporre le aule per lo speed date.

