

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Comprendivo Statale ad indirizzo musicale "Istituto Agostino Inveges" - Sciacca

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via G. Licata, 18-92019SCIACCA(AG) -Tel.092524544
CodiceMIUR:AGIC86500P-CodiceFiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2
E-mail: agic86500p@istruzione.it -PEC:agic86500p@pec.istruzione.it-Sitoweb:www.inveges.edu.it

Anno scolastico 2025/2026

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Sez. 1 – Descrizione del progetto

X Curriculare Extracurriculare

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

XSSIG

1. Macro Area

- Area **Linguistica - Espressiva**
- Area **Artistica-Musicale-Espressiva**
- Area **Ambiente- Scienze-Tecnologia**
- Area **Benessere-Sport- Prevenzione-Sicurezza**
- Area **Recupero e Potenziamento**

1.1 – Denominazione progetto

Bibliofilia: per una rinascita della Biblioteca scolastica

1.2 – Responsabile del progetto

Prof.ssa Angela Santangelo

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 Destinatari (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutti gli allievi della S.S.I.G "A Inveges"
Tutto il personale docente e ATA della S.S.I.G. "A. Inveges"

Altri destinatari <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO – QUALI:
Partner esterni <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO – QUALI: le librerie presenti sul territorio (Mondadori e Ubik)
<p>1.3.2 <i>Motivazioni dell'intervento</i>: partire dall' analisi dei bisogni formativi indicare quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali</p> <p>Nel contesto delle scuole, le biblioteche svolgono un ruolo significativo nel fornire percorsi e competenze agli studenti in ambito scolastico.</p> <p>La biblioteca scolastica è fondamentale perché supporta lo sviluppo delle capacità di lettura, scrittura e pensiero critico, promuovendo anche l'alfabetizzazione emotiva e l'amore per i libri. Favorisce l'arricchimento culturale, la creatività e lo sviluppo personale, offrendo un ambiente inclusivo e fornendo risorse per l'apprendimento permanente.</p> <p>La lettura inoltre aiuta gli studenti a migliorare la loro capacità di scrittura e di comprensione.</p> <p>Gli allievi della S.S.I.G "A. Inveges", come tutti i loro coetanei, devono confrontarsi con nuove istanze o comunque affrontare e riuscire a superare problematiche ataviche con il supporto di strumenti atti a promuovere lo sviluppo di riflessioni etiche e sociali. Il patrimonio librario costituisce indubbiamente uno strumento indispensabile al fine di favorire e sostenere tale sviluppo, poiché il libro è un'opera che continua a "parlare" ai lettori di generazioni diverse, offrendo sempre spunti di riflessione.</p> <p>La possibilità di fruire di una biblioteca fornita anche di supporti tecnologici garantisce una maggiore inclusività poiché consente ad ogni individuo, indipendentemente dalle sue capacità, di poter accedere al sapere e alla narrazione.</p>
<p>1.3.3 <i>Obiettivi formativi generali</i>: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF</p> <p>La presenza, all'interno dell'Istituto scolastico, di una biblioteca mira a favorire la socializzazione, l'autonomia, la responsabilità e la crescita personale degli alunni, supportando il progetto educativo della scuola e la piena cittadinanza democratica.</p> <p>La biblioteca scolastica infatti contribuisce allo sviluppo di varie competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze linguistiche e di lettura: sviluppare il piacere della lettura, migliorare il vocabolario, le capacità narrative e di comprensione del testo. • Competenze informative e critiche: imparare a ricercare, selezionare e valutare le informazioni in modo critico, indipendentemente dal mezzo, per favorire un apprendimento consapevole. • Sviluppo della creatività e dell'immaginazione: stimolare la fantasia, incoraggiare la produzione scritta e la rielaborazione di quanto letto. • Autonomia e responsabilità: incoraggiare gli studenti a diventare autonomi nella scelta e nell'utilizzo dei materiali e a sviluppare un senso di responsabilità verso il luogo e i suoi libri. • Sensibilità culturale e sociale: offrire un accesso a diverse idee, esperienze e opinioni, incoraggiando la riflessione e la sensibilità culturale. <p>La biblioteca scolastica sostiene gli obiettivi del curriculum e del progetto educativo dell'istituzione, fornendo le abilità necessarie per l'apprendimento continuo, rendendo gli studenti capaci di ricercare informazioni. Essa inoltre fornisce un valido supporto al Progetto Lettura già presente all'interno del POF dell'Istituto.</p>

1.3.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto

I risultati attesi di un progetto biblioteca includono principalmente la promozione del piacere della lettura e l'acquisizione di competenze linguistiche e critiche negli studenti, l'arricchimento del patrimonio librario e delle risorse disponibili, e il rafforzamento delle relazioni all'interno della comunità scolastica. Questi obiettivi mirano a trasformare la biblioteca in uno spazio dinamico per l'apprendimento, lo sviluppo personale e l'inclusione sociale.

Ci si prefigge di raggiungere soprattutto i seguenti risultati:

- Miglioramento e potenziamento dei servizi bibliotecari con ricadute positive su tutta la comunità scolastica.
- Potenziamento delle abilità di lettura e scrittura, con ricadute sul piano logico-semantic ed espressivo-creativo, per fronteggiare l'impovertimento lessicale e le difficoltà dialogico-linguistiche dei giovani.
- Formazione di un team di docenti capaci di gestire la biblioteca in modo autonomo, nelle attività di *back e front office*.

La possibilità di avere uno spazio dedicato alla biblioteca consentirà alla scuola di poter procedere con l'iscrizione all'Anagrafe delle Biblioteche scolastiche

<https://anagrafe.iccu.sbn.it/it/ricerca/ricerca-semplice>

requisito fondamentale per poter richiedere un contributo ministeriale al Fondo Promozione Lettura Biblioteche scolastiche

1.3.5 Metodologie (*circle time, problem solving, simulazioni, flipped classroom, lezioni frontali, lezioni partecipate...*)

Le metodologie per un progetto biblioteca puntano a creare un ambiente che **promuova la lettura, la creatività e l'accesso all'informazione** attraverso la creazione di spazi accoglienti, l'organizzazione di attività (come letture ad alta voce e laboratori), l'uso di risorse adeguate (libri, multimedia) e lo sviluppo di competenze critiche e sociali negli utenti.

Metodologie e attività

- **Letture ad alta voce:** l'insegnante conduce la lettura con strategie che stimolano l'attenzione e la comprensione degli allievi, come pause, variazioni di tono e anticipazioni.
- **Letture autonome:** gli allievi sviluppano la capacità e l'abitudine di richiedere un testo in prestito e restituirlo nei tempi stabiliti.
- **Creazione di spazi:** si organizza la biblioteca per renderla un luogo accogliente, a misura di studente e adatto allo studio e alla fruizione dei libri.
- **Laboratori creativi:** si propongono attività per inventare, costruire libri, sperimentare tecniche di scrittura, disegno e altre forme di espressione.

1.4 – Durata e organizzazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico.

L'**organizzazione** della biblioteca include la presenza di personale qualificato, l'organizzazione

logistica degli spazi per la consultazione e lo studio, la catalogazione dei libri, la gestione del prestito e la promozione di attività didattiche e culturali, come laboratori e promozione alla lettura, per arricchire l'esperienza formativa degli studenti.

Tutto deve essere finalizzato al supporto della didattica e della crescita degli studenti:

- **Personale qualificato:** la presenza di personale (docenti) per fornire informazioni e guidare gli utenti.
- **Spazi e risorse:** predisposizione di spazi adeguati per lo studio, la consultazione e l'uso di risorse digitali come cataloghi online e internet, oltre a libri, riviste ecc.
- **Catalogo:** un sistema di catalogazione (anche automatizzato) per la gestione e la fruizione dei documenti.

Durata del Prestito

La durata del prestito è un aspetto variabile, ma generalmente segue queste linee guida:

- **Durata base:** il prestito può avere una durata base di 20 giorni per la scuola secondaria.
- **Proroga:** la proroga è un'opzione comune, a patto che non ci siano altre richieste per lo stesso documento e che la biblioteca ne abbia la facoltà.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti...)

Indicatori quantitativi

- Tempi
- Spazi
- Numeri

Indicatori qualitativi

- Miglioramento delle competenze linguistiche X si no in parte
- Miglioramento delle competenze specifiche X si no in parte
- Grado di soddisfazione degli alunni X si no in parte

CRITERI DI VALUTAZIONE	PARAMETRI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. attività effettivamente realizzate documentabili ○ Nr. prodotti concretamente conseguiti documentabili X Nr. degli effettivi destinatari del progetto X Nr. delle risorse umane effettivamente impiegate ○ Rispetto delle spese preventivate ○ Rispetto dei tempi dichiarati per ogni attività 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Positivo se realizzate almeno nr. _____ attività previste ○ Positivo se realizzati almeno nr. _____ prodotti previsti X Positivo se ha coinvolto almeno nr. 50 di destinatari X Positivo se ha coinvolto almeno nr. 5 docenti/personale ATA ○ Positivo se non viene superato il tetto di spesa preventivato ○ Positivo se nr. _____ attività si attuano nei tempi previsti

1.6 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Docenti di Lettere della S.S.I.G “A. Inveges”

1.7 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.

- Aula adibita a biblioteca
- Scaffali per riporre i libri in dotazione della scuola
- Computer per gestire le iscrizioni e la catalogazione on-line
- Registro cartaceo dei prestiti
- Armadietto carrellato contenente strumenti tecnologici acquistati dalla scuola con i fondi del PNRR

Sez. 2 – Scheda finanziaria

2.1 — Docenti Attività di insegnamento	di € 35,00 x h.	Tot. €	
2.2 — Docenti Ore aggiuntive non di insegnamento (per docenti)	€ 17,50 x h.	Tot. €	
2.3 Personale Ata		Sì	NO
	Ass. Amm.vo (€ 14,50 x h)		
	Coll. Scol.		

Costo complessivo pers. scuola progetto: € _____(lordo dipendente)

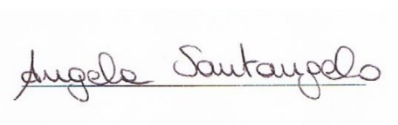
2.4 Beni e servizi		
Descrizione bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
Registro per registrazione prestiti librari	2	€ 64,00
Etichette adesive per catalogazione libri	2	€ 18,00
Raccoglitore ad anelli	2	€ 10,00
Fogli trasparenti	2	€ 9,20

		Tot. (i.c) € 101,20

Costo totale complessivo progetto: € 101,20

Sciacca, 09/10/2025

Docente che presenta il progetto
Prof.ssa Angela Santangelo



ACCORDO D'USO (LICENZA) PER

L'UTILIZZAZIONE A TITOLO GRATUITO DELLA PIATTAFORMA SOFTWARE "QLOUD SCUOLA"

PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE, GRADO E TITOLARITA'
edizione 2025

Premessa

La premessa è parte integrante del presente accordo d'uso gratuito e ne specifica il contesto di applicazione e le finalità generali.

Il presente accordo è rivolto ad ogni Scuola od Istituto Scolastico di diritto privato dall'Ente non Profit **Progetto Qloud Scuola ETS, Ente di Ricerca e Innovazione per la pedagogia della lettura nella scuola con strumenti digitali**, sito in Piazza delle Repubblica 19, 20124 Milano, C.F.97852800156, nel quadro di un'iniziativa **volta al sostegno ed alla promozione digitale delle Biblioteche Scolastiche italiane e internazionali attraverso la Gratuità della Piattaforma Digitale innovativa denominata "Qloud.scuola"**, Piattaforma software **open source e gratuita** per la gestione in rete dei cataloghi delle biblioteche scolastiche, progettata e sviluppata interamente in Italia da Gabriele Nuttini e Gianluca Maggi e oggi curata, aggiornata e diffusa dall'Ente non Profit Progetto Qloud Scuola ETS.

"Qloud.scuola" è stata specificamente studiata e sviluppata per le esigenze della Scuola, coerentemente con gli obiettivi del PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale, in accordo con le indicazioni del MIUR per le Biblioteche Scolastiche Innovative e per i progetti di PCTO e supporta tutti gli standard di ambito bibliotecario. "Qloud.scuola" è concepita come **strumento di pedagogia della lettura attraverso la biblioteca scolastica e come ausilio e complemento alla didattica** ed esprime una visione della biblioteca scolastica originale ed accessibile, **funzionale alla promozione della lettura nei bambini e nei ragazzi** attraverso peculiari funzionalità e accurate scelte di progettazione. Alla **Rete Qloud.scuola** aderiscono oggi Scuole pubbliche e Scuole private di ogni ordine e grado, in ogni regione ed in ogni provincia italiana nonché in diversi Stati esteri, facendo di Qloud.scuola la più grande rete di Biblioteche Scolastiche Innovative.

Il metodo di adesione alla piattaforma "Qloud.scuola" è il presente "Accordo d'uso Gratuito (licenza)".

1. Soggetti e Oggetto dell'Accordo d'uso Gratuito

Il presente accordo tra:

Progetto Qloud Scuola ETS

Ente Non Profit di Ricerca e Innovazione per la pedagogia della lettura nella scuola con strumenti digitali
Piazza della Repubblica 19, 20124 Milano, C.F.97852800156

E l'Istituzione Scolastica:

Istituto Comprensivo Statale "A. Inveges"

Via G. Licata n. 18, cap 92019, città Sciacca (AG), C.F.92035720843 ha come oggetto:

l'utilizzazione a titolo gratuito della Piattaforma digitale innovativa denominata "Qloud.scuola" curata, diffusa, aggiornata e mantenuta da Progetto Qloud Scuola ETS, Ente non Profit per la pedagogia della lettura e l'innovazione digitale nella scuola, per le seguenti finalità: la costruzione del catalogo della biblioteca scolastica; le attività biblio-catalografiche di gestione ordinaria e straordinaria; il servizio di prestito al pubblico interno ed esterno alla scuola; per la pubblicazione del catalogo in internet e per tutte le finalità attinenti al libro, alla lettura ed alla loro promozione, secondo le condizioni, le modalità ed i criteri di seguito illustrati, a decorrere dalla data riportata in calce al presente accordo.

2. Contenuti Gratuiti dell'accordo: disponibilità della Piattaforma Qloud

Sono oggetto dell'accordo d'uso gratuito, i seguenti servizi professionali e informatici gratuiti, così come sinteticamente elencati e descritti di seguito:

- I. disponibilità d'uso gratuito, a decorrere dalla data di stipula dell'accordo riportata in calce, della Piattaforma "Qloud.scuola", innovativa Piattaforma Software open source per la gestione di Biblioteche scolastiche singole o associate in rete tra loro, progettata e sviluppata completamente in Italia, curata, aggiornata e diffusa da Progetto Qloud Scuola ETS;
- II. la disponibilità d'uso gratuito della Piattaforma Software "Qloud.scuola" è offerta in modalità *cloud*, ovvero in rete Internet mediante accesso WEB, per mezzo di qualunque strumento di navigazione ordinario, ovvero qualunque browser internet adeguatamente sicuro e aggiornato, presente su qualunque dispositivo (*device*) connesso alla rete Internet (indifferentemente su personal computer, su tablet o su smartphone, essendo la piattaforma Qloud perfettamente *responsive*, cioè progettata per essere usata su qualunque dispositivo connesso);
- III. la disponibilità gratuita online della Piattaforma "Qloud.scuola" nell'ambito della validità temporale del presente accordo d'uso è garantita 24 ore su 24, 7 giorni su 7, 365 giorni all'anno, fino alla cessazione del presente accordo;
- IV. La Piattaforma "Qloud.scuola", è resa disponibile da Progetto Qloud Scuola ETS, nell'ambito del presente accordo, secondo un'articolazione in tre moduli applicativi principali della webapp ed in un modulo di configurazione amministrativa, descritti più in dettaglio nell'articolo seguente;
- V. Il Modulo "Gestione del Catalogo" della Piattaforma Software "Qloud.scuola", che consente il caricamento degli archivi biblio-catalografici di ogni tipologia di materiale documentario (libri, DVD, CD, etc) in modalità automatica, semiautomatica e manuale; il Modulo "Gestione della Circolazione" della Piattaforma "Qloud.scuola", che è finalizzato alle funzionalità di prestito e consente il caricamento degli archivi anagrafici degli utenti della Biblioteca, nella piena ottemperanza delle modalità di tutela dei dati personali ed in conformità con l'art. 17 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR); il Modulo "Catalogo online (OPAC)", che è finalizzato alla pubblicazione del Catalogo online (On line Public Access Catalogue) del Catalogo della Biblioteca; il modulo di Configurazione Amministrativa della Piattaforma. Il tutto è corredato da guide procedurali e metodologiche in formato PDF scaricabili, specifiche per ognuno degli ambiti funzionali, redatte in modo semplice e sequenziale, nonché corredate di immagini e di pratiche frecce di indicazione colorate;
- VI. l'assegnazione di un dominio personalizzato all'interno di "myqloud.it" o "myqloud.eu"; l'indicazione del nome dell'Istituto (o gruppi di Istituti), della Scuola (o gruppi di scuole) e del nome della biblioteca scolastica (o delle biblioteche scolastiche) nella homepage del catalogo al pubblico "Qloud.scuola" (OPAC Qloud.scuola); analogamente nella homepage della webapp staff "Qloud.scuola";
- VII. nell'esecutività del presente accordo è garantita la continuità tecnica della disponibilità della Piattaforma "Qloud.scuola", per mezzo di opportune attività di verifica, controllo e manutenzione, ma anche per mezzo di aggiornamenti di versione, di bug fix e di debugging della piattaforma, che Progetto Qloud Scuola ETS, **Ente Non Profit di Ricerca e Innovazione per la lettura nella scuola e per lo sviluppo di software open source**, si impegna ad effettuare sulla Piattaforma stessa e sulla infrastruttura tecnica che ne garantisce la pubblicazione in Internet;

VIII. Progetto Qloud Scuola ETS, **Ente Non Profit di Ricerca e Innovazione per la pedagogia della lettura nella scuola e per lo sviluppo di software open source** garantisce il trattamento dei dati personali utili ad ognuna delle attività sopra e di seguito indicate, in piena ottemperanza di quanto previsto dal GDPR (2016/679), con conferimento a latere (Allegato A) dell'incarico di Responsabile del Trattamento dati al Presidente e Legale Rappresentante di Progetto Qloud Scuola ETS da parte del Titolare del trattamento dati, che è la Scuola firmataria dell'accordo, secondo quanto è previsto nell'appendice del presente accordo.

3. Durata nel tempo della Gratuità d'uso

Il presente accordo d'uso Gratuito **decorre dalla data di sottoscrizione in calce ed estende i propri effetti per le Scuole aderenti indefinitamente nel tempo, con il carattere della piena gratuità per la Piattaforma Qloud.scuola e per tutti i servizi tecnici descritti precedentemente.**

4. Risoluzione dell'Accordo d'uso Gratuito

Per gli aderenti è possibile la risoluzione del presente accordo d'uso Gratuito per la Piattaforma "Qloud" in ogni momento, senza oneri per le parti. Al termine del rapporto saranno conferiti alla Scuola tutti i dati conservati all'interno della Piattaforma Qloud.scuola, bibliografici, anagrafici e transazionali, in formato digitale utilizzabile dal Titolare avente diritto. L'Ente non Profit Progetto Qloud Scuola ETS, Ente di Ricerca e Innovazione per la pedagogia della lettura nella scuola con strumenti digitali, sito in Piazza della Repubblica 19, 20124 Milano, C.F.97852800156, si impegna ad eseguire la cancellazione di tutti i dati e metadati in gestione anche in forma di backup, riconducibili direttamente o indirettamente ad alunni, genitori e personale.

5. Servizi gratuiti inclusi

Servizio di Assistenza e di Consulenza, così definito: Servizio di assistenza metodologica e procedurale all'uso della Piattaforma "Qloud" così composto: **a)** il servizio di help desk per l'assistenza telefonica agli operatori della biblioteca dell'Istituto scolastico firmatario del presente accordo, in orario di ufficio; **b)** l'assistenza tecnica e procedurale attraverso la posta elettronica agli operatori della biblioteca dell'Istituto scolastico firmatario del presente accordo; **c)** l'assistenza remota in modalità online in tempi ed orari concordati. Tale forma di assistenza avviene attraverso opportuni strumenti di controllo della sessione remota da parte degli operatori dell'assistenza tecnica di Progetto Qloud Scuola ETS. **Consulenza biblioteconomica** per la costruzione di un servizio di biblioteca basato sugli standard nazionali ed internazionali ma pensato come ausilio funzionale all'attività scolastica, innovativo e dinamico nelle modalità di erogazione ed adattato alla realtà specifica della scuola. **Consulenza catalografica** per tutte le scelte necessarie per una corretta costruzione del catalogo della biblioteca scolastica e per la sua pubblicazione in internet. **Consulenza progettuale** per la redazione su richiesta di progetti specifici per biblioteche e reti di biblioteche scolastiche, sia da sottoporre all'attenzione di Enti, Amministrazioni, Istituzioni e Fondazioni per la risposta a bandi di finanziamento, sia per la costruzione in proprio di nuove biblioteche. **Consulenza in materia di pedagogia della lettura nella scuola**, per la costruzione di un servizio biblioteca accessibile e inclusivo, integrato con le attività didattiche.

6. Servizi Gratuiti di Formazione e di PCTO

Oltre alle modalità di formazione in forma telematica precedentemente descritta, sono disponibili **servizi di Formazione destinati al personale docente, agli insegnanti e a chi si occupa della Biblioteca Scolastica presso la sede della Scuola in materia Biblioteconomica e di scienze dell'Informazione** (Library and Information Science) per Scuole di ogni ordine e grado, anche su progetto costruito ad hoc.

Per gli **Istituti secondari superiori** è disponibile su richiesta l'opzione di utilizzo della piattaforma Qloud.scuola ai fini della costruzione di progetti di **PCTO**, finalizzati alla costruzione della Biblioteca Scolastica Digitale attraverso la Piattaforma Qloud.scuola.

Gli studenti potranno essere da noi seguiti nel loro percorso di Information Literacy e saranno da noi formati alle multiformi discipline della Library and Information Science, come prosecuzione, approfondimento e complemento del loro percorso di studio all'interno dell'istituto scolastico. La formazione dello studente potrà quindi aver risvolti più marcatamente tecnici ed informatici o, viceversa, maggiormente umanistici e rivolti al mondo dell'editoria, del libro e della lettura, ma soprattutto sarà validamente effettuata seguendo le inclinazioni e gli interessi individuali dei ragazzi che, a valle del nostro seminario formativo potranno quindi lavorare in prima persona alla costruzione della Biblioteca

Scolastica Digitale della loro Scuola. In questo caso il nostro Ente non Profit, oltre ad assolvere la funzione di Tutor esterno per lo studente con proprio personale specializzato in Library Science, Biblioteconomia e Scienze dell'Informazione, collabora con l'Istituto Scolastico alla stesura del progetto di PCTO e predispone un seminario formativo presso la sede della scuola, con materiale didattico specifico (sessione con l'ausilio di presentation software di nuova generazione e sessione workshop in aula informatica attrezzata, ove disponibile).

Il costo dei seminari formativi è totalmente gratuito, si richiedono esclusivamente il pagamento del viaggio e dell'eventuale alloggio per il docente del seminario e per il suo assistente tecnico, oltre che al rimborso del vitto.

7. Trattamento dei dati personali

Nell'ambito dell'esecutività del presente accordo d'uso gratuito, Progetto QloudScuolaETS si impegna al pieno rispetto della normativa vigente in materia di tutela dei dati personali alla quale rimanda l'intero Allegato A al presente accordo (Regolamento Ue 2016/679, inclusivo delle raccomandazioni emanate dall'Autorità Garante della Tutela dei Dati Personali e con applicazione dei Considerando e relativo Decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018).

Consapevole della delicatezza dei dati trattati, Progetto Qloud Scuola ETS si impegna ad una specifica e più estesa tutela dei dati che riguardano gli studenti e gli alunni minori e in particolare, Progetto Qloud Scuola ETS si impegna a monitorare in modo continuativo l'integrità e la protezione di tali dati da data breach e da ogni altro tipo di violazione e si incarica di dare all'Istituto firmatario del presente accordo, immediata e tempestiva comunicazione di ogni evento rilevato che trascenda, anche se in modo minimale e transitorio, le soglie di sicurezza impostate nei sistemi informatici e secondo quanto previsto dal Registro dei Trattamenti previsto dal Regolamento Ue 2016/679 e relativo Decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018.

8. Esclusioni

Non fanno parte del presente accordo i seguenti servizi:

- a) Eventuali servizi di sviluppo software ;
- b) Eventuali servizi di aggiunta di specifiche software alla Piattaforma Qloud.scuola;
- c) Eventuali servizi di eliminazione di specifiche software dalla Piattaforma Qloud.scuola;
- d) Eventuali servizi di modifica di specifiche software per la Piattaforma Qloud.scuola;
- e) servizi di inserimento, trattamento ed editing di dati: il trattamento di eventuali dati biblio-catalografici di proprietà della biblioteca, la loro conversione e la loro importazione nella Piattaforma Software Qloud;
- f) altre elaborazioni, altre esportazioni, altri trattamenti di dati;
- g) eventuali servizi di personalizzazione delle interfacce pubbliche della Piattaforma Qloud.scuola;
- h) eventuali servizi di personalizzazione delle interfacce staff della Piattaforma Qloud.scuola.

Letto, approvato e sottoscritto

Luogo SCIACCA (AG)

Data 25 Novembre 2025

Per la Scuola che aderisce

Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale "Agostino Inveges"

Via G. Licata cap. 92019, città Sciacca (AG), C.F. 92035720843

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Maria Angela Croce*

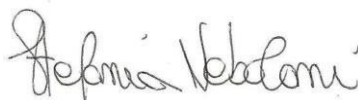
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.G.S. 39/93*

Per

L'Ente non Profit Progetto QloudScuola

Ente di Ricerca e Innovazione per la pedagogia della lettura nella scuola con strumenti digitali

Piazza della Repubblica, 19, 20124 Milano, C.F.97852800156



Appendice A

Conferimento dell'incarico di Responsabile del Trattamento Dati

Il sottoscritto legale rappresentante in qualità di dirigente scolastico dell'Istituto:

Istituto Comprensivo Statale "A. Inveges"

In qualità di Titolare del trattamento dei dati ai sensi del GDPR 679/2016, preso atto della tipologia dei trattamenti previsti per:

- 1) l'erogazione del servizio di prestito di libri e di documenti digitali della biblioteca,
- 2) l'erogazione del servizio di pubblicazione del catalogo online della biblioteca,
- 3) l'erogazione di servizi didattici ed educativi complementari ai precedenti servizi citati,

nell'ambito delle procedure previste dagli applicativi forniti da Progetto Qloud Scuola ETS, Piazza della Repubblica 19, 20121 Milano, C.F. 97852800156, affida l'incarico di Responsabile (esterno all'Istituto) del trattamento dei dati personali al Presidente e Legale Rappresentante di Progetto Qloud Scuola ETS, in relazione e limitatamente ai dati inseriti, elaborati, archiviati nell'applicativo denominato Qloud.scuola e nelle sue componenti informatiche, per lo svolgimento delle seguenti attività:

- a) a gestione cloud del catalogo della biblioteca scolastica in ogni sua sezione o collezione, sia essa digitale o cartacea;
- b) la gestione cloud dell'archivio anagrafico degli utenti iscritti alla biblioteca scolastica;
- c) la gestione cloud dell'archivio anagrafico degli utenti del catalogo online della biblioteca scolastica;
- d) la gestione cloud dell'archivio anagrafico degli operatori della biblioteca scolastica;
- e) la gestione cloud dell'archivio delle transazioni effettuate (prestiti, restituzioni, etc.);
- f) l'erogazione di servizi di assistenza procedurale in remoto per gli operatori della biblioteca scolastica o della singola biblioteca scolastica aderente alla rete d'Istituto o di uno o più degli Istituti aderenti alla rete;
- g) la gestione di borsistica online (webinar e simili) per chi è operante nella biblioteca scolastica;
- h) la gestione di servizi di produzione e scambio digitale di materiali da utilizzare per la formazione online;
- i) l'eventuale supporto alla gestione dei link alla piattaforma nel sito web della Scuola o dell'Istituto o dell'Ente;
- j) l'erogazione su richiesta di eventuali servizi di consulenza, informazione e formazione alla biblioteca scolastica ed al personale operante.

Il soggetto testé incaricato dichiara di essere a conoscenza e di rispettare quanto stabilito dal **GDPR 679/2016** e relativo Decreto legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 ed in particolare:

a) di garantire un sistema di sicurezza idoneo a ridurre al minimo i rischi di distruzione o perdita, anche accidentale, dei dati personali trattati, di accesso non autorizzato o di trattamento non consentito o non conforme alle finalità della raccolta; **b)** di conoscere e impegnarsi a rispettare, sotto la propria responsabilità e nell'ambito delle materie oggetto del presente incarico, quanto indicato GDPR; **c)** di attenersi agli obblighi di assoluta riservatezza connessi al suo incarico; **d)** di trattare dati personali solo per quanto indispensabile in relazione all'assolvimento degli incarichi assegnati; **e)** di vigilare affinché il trattamento dei dati da parte del personale posto alle dirette dipendenze o delle società controllate e/o partecipate avvenga in modo lecito e secondo correttezza; **f)** di impartire istruzioni ad eventuali incaricati, vigilandone l'operato affinché siano garantite le misure minime di sicurezza di cui sopra; **g)** di interagire con il Garante, in caso di richieste o di informazioni o di effettuazione di controlli o di accessi da parte dell'autorità; **h)** di rispettare le prescrizioni impartite dal titolare, tra cui il divieto assoluto di comunicare e diffondere a terzi non autorizzati le informazioni e i dati personali di cui sia venuto a conoscenza e l'impegno ad informare prontamente il titolare in caso di mancato rispetto delle norme di sicurezza e in caso di eventuali incidenti o più in generale di ogni questione rilevante ai fini della legge.

Il presente incarico avrà durata illimitata e potrà essere revocato in ogni momento dal titolare del trattamento dei dati personali, fermo restando il venir meno dello stesso al termine dei rapporti contrattuali o convenzionali sottostanti.

Il presente documento può essere firmato in maniera autografa oppure con firma digitale e inviato a progettoqloudscuola@gmail.com

Il Titolare del Trattamento:

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Angela Croce

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.G.S. 39/93*

Percorso di Coding e Pensiero Computazionale con Code.org

Classi 4^a-5^a Primaria e 1^a-2^a-3^a Secondaria I Grado

I.C. Agostino Inveges

1. Premessa

Il potenziamento delle competenze digitali è una delle priorità del Piano Nazionale Scuola Digitale e del Profilo delle Competenze al termine del primo ciclo.

L'Istituto Comprensivo *Agostino Inveges* ha integrato nel PTOF un percorso strutturato di **coding**, **pensiero computazionale** e **creatività digitale**, utilizzando la piattaforma internazionale **Code.org**, pensata per favorire un apprendimento progressivo, inclusivo e motivante.

2. Finalità del progetto

Il percorso contribuisce allo sviluppo delle seguenti competenze chiave:

- **Competenze digitali:** utilizzo consapevole delle tecnologie e degli ambienti digitali.
 - **Pensiero computazionale:** capacità di analizzare problemi, pianificare soluzioni e progettare sequenze logiche.
 - **Creatività digitale:** produzione di storie, animazioni, giochi e applicazioni semplici.
 - **Competenze sociali e civiche:** collaborazione, rispetto dei ruoli, comunicazione efficace.
 - **Cittadinanza digitale:** uso responsabile della rete, sicurezza e netiquette.
-

3. Destinatari

Il percorso è rivolto a:

- **Classi 4^a e 5^a della Scuola Primaria**
- **Classi 1^a, 2^a e 3^a della Scuola Secondaria di Primo Grado**

L'organizzazione verticale permette un'acquisizione graduale e coerente delle competenze digitali, in linea con i traguardi di competenza del primo ciclo.

4. Obiettivi formativi e competenze attese

Scuola primaria (classi 4^a e 5^a)

- Comprendere e utilizzare concetti di algoritmo, sequenza, ciclo e condizione.
- Risolvere problemi mediante procedure step-by-step.
- Realizzare semplici programmi a blocchi.
- Sviluppare attenzione, concentrazione e gestione dell'errore.
- Creare storie e animazioni digitali.

Scuola secondaria di primo grado (classi 1^a, 2^a, 3^a)

- Approfondire la programmazione a blocchi e introdurre concetti di programmazione testuale.
 - Analizzare problemi più complessi e creare soluzioni autonome.
 - Sviluppare giochi, simulazioni ed esperimenti interattivi.
 - Avviare gli studenti alla progettazione di app con ambienti come **App Lab** e **Game Lab**.
 - Comprendere tematiche di cittadinanza digitale: privacy, sicurezza, uso etico delle tecnologie.
-

5. Metodologia

Il percorso adotta metodologie innovative, coerenti con il modello di scuola attiva e laboratoriale:

- **Didattica laboratoriale digitale** attraverso i corsi di Code.org.
 - **Attività Unplugged** (senza dispositivi) per introdurre concetti logici in modo inclusivo.
 - **Apprendimento cooperativo**, con lavori a coppie o piccoli gruppi.
 - **Learning by doing**: apprendimento per scoperta, sperimentazione e creatività.
 - **Feedback immediato**, grazie agli esercizi interattivi della piattaforma.
 - **Differenziazione didattica**, per rispondere ai diversi ritmi di apprendimento.
-

6. Articolazione dei percorsi per classi

Primaria 4^a – Course C/D di Code.org

- Algoritmi semplici, cicli, ripetizioni.
- Puzzle di coding con difficoltà crescente.
- Prime produzioni creative.

Primaria 5^a – Course D/E

- Condizioni, eventi, funzioni.
- Progetti creativi (labirinti, animazioni).
- Mini-sfide di coding.

Secondaria 1^a – Course F / Expressions con Sprite Lab

- Logica combinatoria.
- Progettazione di animazioni e giochi semplici.
- Introduzione a Input/Output e variabili visive.

Secondaria 2^a – Game Lab

- Programmazione di giochi interattivi.
- Variabili, condizioni, cicli annidati.

- Pianificazione e realizzazione di un progetto di gioco.

Secondaria 3ª – App Lab

- Introduzione al linguaggio JavaScript semplificato della piattaforma.
 - Creazione di semplici applicazioni interattive.
 - Problem solving avanzato e project-based learning.
 - Collegamenti con orientamento e competenze del futuro.
-

7. Risorse e strumenti

- Piattaforma **Code.org** (gratuita e accessibile).
 - Lim, PC o tablet a disposizione nei laboratori o nelle aule.
 - Materiali didattici forniti dalla piattaforma (video, guide, tutorial).
 - Attività unplugged per inclusione totale della classe.
-

8. Monitoraggio e valutazione

Il monitoraggio sarà garantito da:

- **Dashboard di Code.org** per seguire i progressi degli studenti.
 - Osservazione sistematica delle competenze logico-procedurali.
 - Produzioni digitali realizzate dagli alunni (storie, giochi, app).
 - Eventuali prove pratiche o rubriche valutative basate su:
 - capacità di progettazione;
 - soluzione dei problemi;
 - collaborazione;
 - creatività;
 - consapevolezza digitale.
-

9. Inclusione

Il percorso è adatto anche a studenti con BES/DSA grazie a:

- attività visuali e intuitive;
 - ritmo personalizzabile;
 - presenza di livelli guidati;
 - esercizi unplugged comprensibili a tutti.
-

10. Ricaduta sul curricolo e continuità

Il progetto contribuisce a creare un **curricolo verticale di competenze digitali** dalla primaria alla secondaria. Garantisce:

- continuità educativa;
 - sviluppo sistematico del pensiero logico;
 - potenziamento delle competenze STEM;
 - preparazione alla cittadinanza digitale e all'uso consapevole della tecnologia.
-

11. Prospettive future

L'Istituto intende potenziare ulteriormente il percorso attraverso:

- introduzione di moduli di robotica educativa;
- partecipazione a CodeWeek e L'Ora dell'InformaticA (Hour of AI);
- creazione di una "Galleria dei progetti" dell'istituto;
- ampliamento dei laboratori digitali.