



**Scuola Secondaria Statale di 1° Grado – Indirizzo Musicale “A. Inveges”**  
Via Alcide De Gasperi n. 8/A - 92019 SCIACCA (AG) -- ☎ PBX 0925 21331 - FAX:092521123  
Codice MIUR AGMM054009 - Codice Fiscale 83001110846 - Codice Univoco UFC2HJ e-  
mail: [agmm054009@istruzione.it](mailto:agmm054009@istruzione.it) PEC: [agmm054009@pec.istruzione.it](mailto:agmm054009@pec.istruzione.it) sito web: [www.inveges.edu.it](http://www.inveges.edu.it)

## **AZIONI E STRATEGIE PER IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI**

**ANNO SCOLASTICO 20\_\_/20\_\_**

Docente\_\_\_\_\_Disciplina\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_Sez.\_\_\_\_

Plesso\_\_\_\_\_

### **PROFILO DELLA CLASSE**

A seguito della somministrazione delle prove di verifica e delle osservazioni sistematiche effettuate si può affermare che gli alunni durante il I quadrimestre hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento

molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  non sempre positivo

e, sia in presenza che in didattica a distanza, hanno partecipato in modo

produttivo  attivo  generalmente attivo  accettabile  talvolta inadeguato.

L'autonomia di lavoro è  adeguata  nel complesso adeguata  per un gruppo di alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi

---

---

---

---

---

I seguenti alunni rientrano nella 4<sup>a</sup> fascia e pertanto necessitano di apposite azioni di recupero e consolidamento, in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente e a quanto deliberato dal collegio docenti:

Fasce di livello	Descrizione	Alunni
4 <sup>a</sup> fascia <b>LIVELLO INIZIALE</b> (voto 5 o <5)	Alunni con preparazione frammentaria o carente, abilità insicure, metodo di lavoro poco efficace o non ancora acquisito, partecipazione e impegno discontinui e/o superficiali.	

Tra questi i seguenti alunni presentano bisogni educativi speciali:

Alunni DVA	
Alunni con DSA	
Alunni con altri bisogni educativi speciali	

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO, CONTENUTI E ATTIVITÀ

Alunno/i: \_\_\_\_\_

Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività

Per gli alunni con bisogni educativi speciali si farà riferimento a obiettivi, contenute attività individuati nei documenti predisposti (PEI, PDP).

### INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI/PERSONALIZZATI

Ci si avvarrà della collaborazione dell'insegnante di sostegno per gli alunni

---

**Le azioni di miglioramento saranno svolte:**

- prevalentemente in classe durante le ore di lezione
- a piccoli gruppi
- con interventi personalizzati in piattaforma eLearning (\_\_\_\_\_)
- Attività differenziata per classi aperte

- Finestre didattiche
- Corsi di recupero
- altro \_\_\_\_\_

**Utilizzando le seguenti strategie:**

- esercizi di rinforzo
- corsi di recupero disciplinari
- materiale differenziato
- interventi dell'insegnante di sostegno
- lavori in piccoli gruppi
- interventi tempestivi in itinere durante le ore di insegnamento
- attività extra-curricolari
- adesione a progetti specifici
- altro \_\_\_\_\_

## METODI E STRUMENTI

**Saranno messi in atto i seguenti metodi e strategie:**

- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Metodo scientifico
- Metodo esperienziale
- Lezione frontale
- Brainstorming
- Ricerche individuali e/o di gruppo
- Problem solving
- Circle time
- Cooperative learning
- Didattica Differenziata
- Didattica laboratoriale
- Peer tutoring
- Role playing
- Storytelling
- Percorsi metacognitivi
- Strategie di comprensione del testo

- Elaborazione/uso di mappe concettuali
- Altro \_\_\_\_\_

**Saranno utilizzati i seguenti mezzi e strumenti:**

- Libri di testo
- Schede e dispense
- Mappe concettuali
- Riviste
- Dizionari
- Strumenti di calcolo
- Materiali/strumenti di laboratorio
- Uso della biblioteca
- PC
- LIM/Monitor Touch
- Tablet
- Strumenti multimediali
- Software didattici
- Uscite didattiche
- Piattaforma eLearning
- Videolezioni registrate
- Materiale multimediale prodotto dal docente o scaricato da fonti attendibili
- Altro \_\_\_\_\_

**RISORSE UTILIZZATE**

**Risorse della scuola**

Saranno utilizzati i seguenti laboratori e i locali attrezzati disponibili e accessibili:

---



---

**TEMPISTICHE**

Le attività saranno realizzate secondo il seguente calendario:

Data	Ora

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche saranno coerenti e adeguate a quanto proposto.

Saranno attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di apprendimento raggiunti, sotto forma di

- prove orali
- prove scritte
- prove grafiche
- prove pratiche
- prove online
- conversazioni
- test oggettivi
- esercitazioni individuali e collettive
- altro\_\_\_\_\_.

*Sciacca,*

Il docente

---