



Scuola Secondaria Statale di 1° Grado – Indirizzo Musicale “A. Inveges”

Via Alcide De Gasperi n. 8/A - 92019 SCIACCA (AG) -- ☎ PBX 0925 21331 - FAX: 0925 21123

Codice MIUR AGMM054009 - Codice Fiscale 83001110846 - Codice Univoco UFC2HJ

e-mail: agmm054009@istruzione.it PEC: agmm054009@pec.istruzione.it sito web: www.inveges.edu.it

Circolare n. 193

SMS - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0003058 del 03/06/2021
04 (Uscita)

Sciacca 03/06/2021

Ai Sigg. Docenti
Agli alunni
I genitori degli alunni
Al D.S.G.A.
Al SitoWeb
Agli Atti

Oggetto: Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio.

Con Nota prot. 643 del 27 aprile 2021, il Ministero dell'Istruzione ha comunicato l'avvio del **Piano scuola estate 2021**, al fine di favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, rafforzare le competenze relazionali degli studenti e favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza. Possibili iniziative prevedono, tra le altre, attività laboratoriali o momenti di ascolto, sportelli informativi telematici o di supporto psicologico; iniziative finalizzate a favorire il rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche avvalendosi di innovazioni didattiche quali didattica blended, one to one, cooperative learning, attività sportive, motorie e ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività e alla sostenibilità.

Il nostro Istituto, con delibera del Collegio dei Docenti, ha predisposto la realizzazione del Piano Scuola Estate 2021 con la definizione dei moduli di intervento più opportuni a favore dei propri studenti, in particolare quelli con preesistenti o sopravvenute difficoltà.

L'adesione al Piano Scuola Estate 2021 deve essere concepita come un' **adesione volontaria di studenti, famiglie, personale scolastico**. In tal senso è stata prevista un'azione di sensibilizzazione e informazione delle diverse componenti della nostra comunità ad un'ampia adesione e collaborazione, senza la quale il Piano non potrebbe partire.

Le caratteristiche essenziali del nostro Piano sono:

1 Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali - Periodo: giugno 2021

In questa fase vengono proposte attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali, attività che possano favorire il recupero di apprendimenti, promuovendo gli stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione.

2 Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità Periodo: luglio-agosto 2021

L'attenzione viene posta sulla funzione strategica dei "Patti educativi di comunità" quale modalità perché il territorio si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo, ad esempio negli ambiti della musica d'insieme, dell'arte e della creatività, dello sport, dell'educazione alla cittadinanza, della vita collettiva e dell'ambiente, delle tecnologie digitali e delle conoscenze computazionali, che divengono sempre più driver della nuova socialità.

Le attività C.A.M.P.U.S. (Computing, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport), ad esempio, potrebbero costituire opportunità per riavvicinare il mondo della scuola ad attività particolarmente penalizzate durante la crisi pandemica. Per le attività motorie e sportive potrebbero poi essere realizzati contesti sportivi scolastici, con la collaborazione degli Organismi sportivi affiliati al Coni e al Cip, anche in prosecuzione di progetti già avviati.

Le attività saranno realizzate, dunque, con il coinvolgimento di Istituzioni ed Enti, pubblici, privati o del terzo settore.

3 Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico Periodo: settembre 2021

La terza fase è strettamente interconnessa alle precedenti. E' importante che "gli studenti siano accompagnati alla partenza del nuovo anno scolastico mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all'inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc .

Il Piano prevede, inoltre, la realizzazione di attività di rinforzo disciplinare in un'ottica laboratoriale e di peer tutoring, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell'ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, attraverso "unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti".

Da **settembre** 2021, inoltre, l'istituto accederà alle risorse finanziarie relative al Programma FSE e FDR - Apprendimento e socialità, di durata biennale (anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022), promuovendo Interventi per il successo scolastico degli studenti e azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave dei nostri studenti. Saranno attivati i seguenti Moduli, ciascuno della durata di 30 ore (10 incontri di 3 ore cadauno), riguardanti le seguenti tematiche:

- Educazione motoria, sport e gioco didattico;
- Teatro;
- Lettura e scrittura creativa;
- Competenza alfabetica funzionale: ITALIANO;
- Competenza STEM: MATEMATICA;
- Competenza multilinguistica: INGLESE;
- Competenze digitali;
- Pensiero computazionale, coding e robotica educativa
- Educazione all'ambiente naturale e alla natura;
- Educazione alla cittadinanza;
- Musica e Canto;
- Arte e Immagine;

I moduli didattici, che integreranno il Piano triennale dell'Offerta Formativa della scuola, saranno attivati a partire dalla prima settimana di settembre, in modo da porre in essere delle azioni di consolidamento e potenziamento delle competenze acquisite in vista del nuovo anno scolastico.

Allo scopo di dare avvio al suddetto piano, si sta procedendo da una parte a monitorare le esigenze formative dell'utenza e dall'altra la disponibilità di risorse umane.

A tal proposito, per i **laboratori di giugno**, si chiede, pertanto, ai genitori di comunicare, in tempi brevi, al docente coordinatore della classe di appartenenza dei propri figli, la disponibilità a far partecipare i figli ad uno o più dei moduli previsti a giugno (almeno 15 alunni per modulo) tramite la compilazione dell'allegato C.

Si invitano, altresì, i docenti a far pervenire la disponibilità a svolgere interventi a favore degli alunni/e, mediante la compilazione degli allegati modelli A e B con il curriculum vitae in formato europeo che deve essere inoltrato all'indirizzo istituzionale di posta elettronica entro il **7 giugno 2021** alle ore 10.00.

La selezione delle domande pervenute avverrà attraverso la valutazione del curriculum e delle competenze specifiche richieste.

Si ringrazia per la collaborazione e si confida in una rilevante adesione nella consapevolezza che l'iniziativa costituisca per i nostri ragazzi/e una preziosa opportunità non solo di acquisizione e consolidamento delle competenze disciplinari e di educazione civica, ma anche un importante momento per recuperare, almeno in parte, quella socialità che tanto è mancata nel corso dell'ultimo anno scolastico.

F.TO Il Dirigente Scolastico

Prof. Girolamo Piazza