

## MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

### *Conoscersi, Comprendersi, Orientarsi.*

#### **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

- Linee Guida (D.M. n. 328 del 22/12/2022)

#### **PREMESSA**

*“L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.*

Prendendo spunto da questa definizione, condivisa fra Governo, Regioni ed Enti Locali, nel 2012, si evince che l’orientamento scolastico è un processo che coinvolge la persona nella sua interezza e, pertanto, non può ridursi a una mera conoscenza delle opportunità presenti sul territorio, ma deve avere un forte carattere formativo, deve creare cioè competenze che permettano ai giovani di conoscersi, comprendersi e orientarsi.

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative e alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale.

L’orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L’orientamento inizia, quindi, sin dalla scuola dell’infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all’autostima, all’impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Per garantire scelte in grado di seguire l’evoluzione dei tempi, il 22 dicembre 2022 il Ministero dell’Istruzione del merito ha approvato il Decreto n.328 con le nuove linee guida sull’orientamento scolastico nel 2023. Il nuovo orientamento deve garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare un intero progetto di vita.

#### **FINALITÀ**

- Fare sintesi della propria esperienza scolastica e formativa per costruire un personale progetto di vita.
- Portare gli alunni e le alunne ad acquisire conoscenza di sé, della realtà sociale ed economica per compiere scelte consapevoli;
- Prevenire gli insuccessi scolastici, l’abbandono e favorire il recupero di svantaggi socio-culturali e disagi comportamentali, relazionali e motivazionali;
- Favorire il miglioramento dell’autostima, la percezione dei propri punti di forza e di debolezza;
- Promuovere, sostenere e arricchire l’esperienza vissuta dagli alunni in una prospettiva evolutiva;
- Valorizzare il percorso curriculare verticale per facilitare il raccordo (progettuale, metodologico, didattico) tra i tre ordini di scuola.

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;</li> <li>• Competenza digitale;</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;</li> <li>• Competenza imprenditoriale</li> </ul>	<b>METODI E ATTIVITÀ DI LAVORO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione partecipata</li> <li>• lezione multimediale</li> <li>• ricerca/approfondimento</li> <li>• dibattito guidato</li> <li>• costruzione e analisi di mappe concettuali</li> <li>• sintesi mediante grafici e tabelle</li> <li>• visite guidate</li> <li>• partecipazione a concorsi</li> <li>• attività laboratoriale</li> </ul>	<b>STRUMENTI E ATTREZZATURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavagna</li> <li>• Monitor Touch Screen</li> <li>• Attrezzature specifiche disciplinari</li> <li>• Palestra</li> </ul>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI / LIFECOMP</b>			
<b>Area personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benessere:</b> ricerca della soddisfazione di vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile</li> <li>• <b>Autoregolazione:</b> consapevolezza e gestione delle emozioni, dei pensieri e del comportamento</li> <li>• <b>Flessibilità:</b> capacità di gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide</li> </ul>		
<b>Area sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicazione:</b> utilizzo di strategie di comunicazione pertinenti, codici e strumenti specifici del dominio, a seconda del contesto e del contenuto</li> <li>• <b>Empatia:</b> la comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e la fornitura di risposte adeguate</li> <li>• <b>Collaborazione:</b> impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri</li> </ul>		
<b>Area dell'Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gestire l'apprendimento:</b> pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento</li> <li>• <b>Mentalità di crescita:</b> fiducia nel proprio potenziale e in quello degli altri per apprendere e progredire continuamente</li> <li>• <b>Pensiero critico:</b> valutazione di informazioni e argomentazioni per supportare conclusioni ragionate e sviluppare soluzioni innovative</li> </ul>		
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>			
<b>CLASSE PRIMA</b>			
<b>Macro Aree</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività e percorsi</b>	<b>Docenti coinvolti e tempi</b>
<b>Area personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere se stessi e gli altri (Mi presento, cosa so fare, i miei interessi, cosa e come studio)</li> <li>• Conoscere il proprio corpo</li> <li>• Affrontare il cambiamento (Il ricordo della primaria, la nuova scuola, le emozioni dei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di accoglienza: la mia carta d'identità, le mie emozioni, le mie passioni.</li> <li>• Letture di accoglienza</li> <li>• Attività motoria</li> <li>• Attività di continuità con le classi ponte</li> <li>• Partecipazioni a progetti e attività</li> </ul>	<u>TUTTI</u> 30h durante tutto l'arco dell'anno scolastico.

	<p>primi giorni di scuola, il gruppo-classe, l'aula, l'organizzazione, le regole di convivenza)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare l'autonomia di lavoro e il senso di responsabilità</li> </ul>	<p>curricolari ed extracurricolari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione dei compiti, del diario, del tempo-studio e del tempo libero.</li> </ul>	
<b>Area sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la scuola e il regolamento scolastico</li> <li>• Conoscere il territorio di appartenenza (paese, regione, Stato) soprattutto sotto l'aspetto economico-produttivo, e i contesti di vita quotidiana (la famiglia, il gruppo-classe, gli amici, la scuola)</li> <li>• Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il regolamento d'Istituto</li> <li>• Uscite didattiche sul territorio</li> <li>• Cineforum</li> <li>• Attività musicale corale</li> <li>• Incontro con l'autore</li> <li>• Attività di continuità con le classi ponte</li> </ul>	
<b>Area dell'Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un metodo di studio</li> <li>• Individuare punti di forza e punti di debolezza</li> <li>• Analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie per l'organizzazione di un metodo di studio efficace e personalizzato.</li> <li>• Sportello Ascolto</li> </ul>	
<b>CLASSE SECONDA</b>			
<b>Macro Aree</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Attività e percorsi</b>	<b>Docenti coinvolti e tempi</b>
<b>Area personale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescere la consapevolezza di sé, dei cambiamenti personali e del ruolo attivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di accoglienza</li> <li>• Gli interessi scolastici</li> <li>• Gli interessi: sport, hobby e passioni</li> </ul>	<u>TUTTI</u> 30h durante tutto l'arco dell'anno scolastico.

	<p>nel suo processo di crescita (sono cresciuto, i miei cambiamenti fisici, caratteriali, negli interessi e nello studio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le materie scolastiche di maggior interesse</li> <li>• Individuare i propri interessi extrascolastici</li> <li>• Conoscersi meglio e riflettere sulle proprie potenzialità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportello Ascolto</li> </ul>	
<b>Area sociale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la conoscenza di sé e degli altri</li> <li>• Sentirsi parte integrante del gruppo classe</li> <li>• Relazionarsi in modo proficuo</li> <li>• Conoscere il mondo circostante vicino e lontano nell'ottica della diversità, del confronto positivo, del dialogo costruttivo e della cooperazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di continuità</li> <li>• Attività progettuali e lavori di gruppo</li> <li>• Attività orchestrale e corale</li> <li>• Cineforum</li> <li>• Incontro con l'autore</li> <li>• Uscite didattiche</li> </ul>	
<b>Area dell'Imparare ad imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'autovalutazione</li> <li>• Riflettere sul proprio livello di preparazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi in nuovi apprendimenti in modo autonomo e a portare a termine il lavoro iniziato</li> <li>• Affrontare e risolvere situazioni problematiche di vita tipiche della propria età</li> <li>• Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti</li> </ul>	

CLASSE TERZA			
Macro Aree	Obiettivi di apprendimento	Attività e percorsi	Docenti coinvolti e tempi
Area personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie attitudini e inclinazioni</li> <li>• Riconoscere le emozioni</li> <li>• Migliorare la conoscenza di sé e degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di accoglienza</li> <li>• Letture mirate</li> <li>• Partecipazione al progetto continuità e orientamento</li> <li>• Sportello Ascolto</li> </ul>	<u>TUTTI</u> 30h durante tutto l'arco dell'anno scolastico.
Area sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentirsi parte integrante del gruppo classe</li> <li>• Collaborare con gli altri per il bene comune esprimendo le proprie opinioni nel rispetto di quelle degli altri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di continuità e orientamento</li> <li>• Progetto "GDS in classe"</li> <li>• Incontro con l'autore</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Uscite didattiche e viaggi di istruzione</li> <li>• Cineforum</li> </ul>	
Area dell'Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere caratteristiche e differenze fra le varie Scuole Superiori</li> <li>• Saper individuare strategie di scelta</li> <li>• Sviluppare abilità decisionali</li> <li>• Individuare i criteri e le variabili che possono intervenire nella propria scelta della Scuola Secondaria di Secondo grado</li> <li>• Essere disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti</li> <li>• Affrontare e risolvere situazioni problematiche di vita tipiche della propria età</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di orientamento con gli Istituti Superiori</li> <li>• Pomeriggio orientativo</li> <li>• Incontri con esperti</li> </ul>	

La F.S. per l'Orientamento

Rosita Diunno