

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

     **UNIONE EUROPEA**
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

**Istituto Comprensivo Statale ad indirizzo musicale
"Agostino Inveges" - Sciacca**
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via G. Licata, 18 - 92019 SCIACCA (AG) - Tel. 092524544
Codice MIUR: AGIC86500P - Codice Fiscale 92035720843 - Codice Univoco I7U7C2
E-mail: agic86500p@istruzione.it - PEC: agic86500p@pec.istruzione.it - Sito web: www.inveges.edu.it

I.C. - "A. INVEGES"-SCIACCA
Prot. 0001373 del 30/01/2026
I (Uscita)



U.S.R. SICILIA

UFFICIO IV AMBITO TERRITORIALE AGRIGENTO

**OSSERVATORIO DI AREA SUL FENOMENO DELLA PREVENZIONE E
CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

SEDE DI COORDINAMENTO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "AGOSTINO INVEGES"
SCIACCA**

ACCORDO DI RETE

TRA SCUOLE

**PER L'ATTIVAZIONE DI SINERGIE FINALIZZATE ALLA
PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA,
POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA CON
PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'INCLUSIONE DI
ALUNNI STRANIERI E DI QUELLI CON DISABILITÀ**

A.S. 2025/26

- VISTO il punto 4 della Direttiva 4332/MIUR dell'1/07/1993, prevista dall'art.1 comma 1 del D.L. 258/99, avente oggetto "prosecuzione delle attività di Osservatorio sulla Dispersione Scolastica per definire metodologie atte a rilevare i diversi aspetti della Dispersione Scolastica ed elaborare prototipi d'intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità"
- VISTA la C.M. n° 257/94 - Linee metodologiche e operative per la progettazione delle attività di cui ai punti f. "Linee metodologiche e operative per la Progettazione delle attività, e Realizzazione di Programmi di prevenzione e di recupero della dispersione scolastica e degli insuccessi formativi" e g, "Supporto Psico-Pedagogico, orientamento scolastico, progettazione educativa e valutazione dei processi formativi"
- VISTA la Legge n. 496 del 08 agosto 1994, che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica composto dai rappresentanti degli organismi nazionali, regionali e locali competenti in materia, con compiti di valutazione degli interventi attuati e dei risultati conseguiti
- VISTO il comma 10 dell'art.21 della Legge n° 59/97 che prevede da parte delle Istituzioni Scolastiche nell'Autonomia organizzativa e didattica, la realizzazione, anche in forme consorziate, di iniziative di prevenzione e recupero della Dispersione Scolastica e di promozione del Successo Formativo
- VISTO l'art.7 del D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999: "Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica"
- VISTA la Legge-quadro n. 328 dell'8 novembre 2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali
- VISTO il Decreto del Direttore Generale dell'USR per la Sicilia prot. n. 22965 del 16 ottobre 2003 che ha regolamentato la Costituzione degli Osservatori provinciali e degli Osservatori d'Area sulla dispersione scolastica e la promozione del successo formativo
- VISTO il Decreto legislativo n.76 del 15 aprile 2005, che definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera c) della legge n. 53 del 28 marzo 2003
- VISTA la C.M. 24 del 1 marzo 2006 Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri
- VISTA la Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia prot. n° 19056 del 16/09/09 "Costituzione e funzionamento dell'Osservatorio Provinciale, degli Osservatori di Area sul fenomeno della Dispersione Scolastica e per la promozione del successo formativo e delle Reti per l'Educazione Prioritaria (R.E.P.)
- VISTA la C.M. n° 2/2010 Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana
- VISTO il D.M. 254 del 2012 – Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di Istruzione
- VISTA la C.M. n°8 del 6 marzo 2013 "Strumenti di intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- VISTO il Protocollo di Intesa in materia di prevenzione e recupero della dispersione scolastica tra l'USR per la Sicilia siglato il 20/05/2016
- VISTO il D.Lgs 13 aprile 2017 n° 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione

- VISTO delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato
il D.Lgs 13 aprile 2017 n° 65 - Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a 6 anni a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera e della L.13 luglio 2015 n° 107 (entrata in vigore del provvedimento 31/05/2017)
- VISTE le Linee Guida del dicembre 2017 per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia d'origine
- VISTO il D.Lgs 66 del 13 aprile 2017 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità e successive disposizioni integrative e correttive disciplinate dal D.Lgs. 96/2019
- VISTE le disposizioni del Direttore Generale dell'U.S.R. per la Sicilia prot. 0000340 del 07/09/2021 “Costituzione del Servizio Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e la promozione del successo scolastico e formativo”
- VISTA la nota prot. n. 38920 del 04/09/2023 concernente “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nel territorio regionale, emessa congiuntamente dal Direttore Generale dell'USR per la Sicilia, dal Direttore Generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio e dall'Assessore regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale
- VISTA la Legge 159 del 13.11.2023 di conversione del c.d. “Decreto Caivano” in merito alla vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e contrasto alla dispersione scolastica
- VISTA la nota dell'USR per la Sicilia prot. n. 16722 del 22/04/2024, concernente “Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e contrasto alla dispersione scolastica – Legge n. 159 del 13.11.2023 di conversione del c.d. “Decreto Caivano”
- VISTA la nota n. 336 del 9/7/2024 relativa alla procedura di riconferma delle unità di personale docente da destinare ai progetti nazionali ai sensi dell'art. 1, comma 65, della legge n. 107 del 2015 per l'anno scolastico 2024/25 presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia”
- VISTO il Decreto del Direttore Generale dell'USR per la Sicilia prot. n. 433 del 13 agosto 2024 che dispone l'istituzione dell'Osservatorio Regionale presso l'USR-Sicilia, la costituzione degli Osservatori Provinciali sulla dispersione e all'Allegato 1 individua le Sedi degli Osservatori di Area contro la dispersione scolastica
- VISTO il Decreto U.S.R. Sicilia prot.n.363 del 21/07/2025 con il quale, per l'a.s. 2025/26, è stato confermato il contingente di n. 76 posti, già assegnati nell'a.s. 2024/25, di cui n. 49 posti ai sensi dell'art. 1 comma 65, legge n. 107 del 2015 di cui al D.M. n. 659 del 26/08/2016, per la seguente area: prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica anche con particolare riferimento all'inclusione di alunni stranieri e di quelli con disabilità
- VISTI i provvedimenti U.S.R. per la Sicilia Ufficio IV - Ambito Territoriale di Agrigento prot. n. 15493 del 29.08.2025, e prot. n. 16684 del 10.09.2025, con i quali sono state disposte le assegnazioni, per l'a. s. 2025/2026, dei docenti OPT (Operatore Psicopedagogico Territoriale) presso gli Osservatori di area sulla dispersione scolastica
- VISTO il Decreto U.S.R.Sicilia n. 38042 del 05/08/2025 con il quale si istituiscono le sedi degli osservatori di area in tutto il territorio regionale
- VISTO Decreto U.S.R.S. Prot. 0045543 del 12/09/2025 a.s. 2025-26 “Decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, c.d. “Decreto Caivano”, convertito nella legge 13

novembre 2023, n. 159. Elusione dell'obbligo scolastico – Valutazione delle giustificazioni delle assenze”

VISTO Il Provvedimento U.S.R. per la Sicilia Ufficio IV - Ambito Territoriale di Agrigento di assegnazione scuole agli osservatori di area prot. n. 0019863 del 22/10/2025.

RITENUTO che la Dispersione Scolastica è la spia di un grave malessere sociale che coinvolge diversi livelli ecosistemici fra loro intrecciati ed è un fenomeno complesso e diversificato nelle varie realtà locali, che necessita, pertanto, interventi integrati tra comunità scolastica e territorio

CONSIDERATO che viene affermata e condivisa la necessità di una cultura sempre più orientata, nella scuola e nel territorio, a garantire la realizzazione del diritto allo studio e la promozione del successo formativo per tutti/e gli/le alunni/e

CONSIDERATO che, al fine di affrontare in maniera più incisiva le problematiche relative alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica nonché alla promozione del successo formativo, si ritiene necessario armonizzare in un quadro organico e in maniera sinergica le diverse iniziative messe in atto dalle diverse Istituzioni che operano sul territorio di riferimento.

Ambito territoriale di competenza Osservatorio di area I.C. “A. Inveges” di Sciacca:

- **Comuni di:** Sciacca, Caltabellotta, Menfi, Montevago, Sambuca di Sicilia, Santa Margherita di Belice, Burgio, Lucca Sicula, Villafranca Sicula, Lampedusa e Linosa e Ribera.
- **Azienda Sanitaria Provinciale (ASP) di Agrigento: Distretto Sanitario di Sciacca** (Comuni di Sciacca, Caltabellotta, Menfi, Montevago, Sambuca di Sicilia e Santa Margherita di Belice) e **Distretto Sanitario di Ribera** (Comuni di Ribera, Burgio e Villafranca Sicula)
- **Azienda Sanitaria Provinciale (ASP) di Palermo Distretto Socio Sanitario D42** (Comuni di Lampedusa e Linosa)

Le seguenti Istituzioni Scolastiche, assegnate dall'ufficio IV A.T. di Agrigento all'Osservatorio di Area “A.Inveges” di Sciacca

I.C. “A. Inveges” - Sciacca

I.I.S.S. “C. Amato Vetrano” - Sciacca

I.C. “G. T. Lampedusa” - Santa Margherita di Belice

I.O. “L. Pirandello” - Lampedusa e Linosa

I.C. “A. G. Roncalli” - Burgio

I.C. “S. Bivona” - Menfi

I.C. “Dante Alighieri” - Sciacca

I.C. “Mariano Rossi” - Sciacca

I.C. “Don Bosco” - Ribera

I.C. “F. Crispi” - Ribera

I.I.S.S. “Tommaso Fazello” - Sciacca
I.I.S.S. “Don Michele Arena” - Sciacca
I.I.S.S. “Francesco Crispi” - Ribera
Liceo Scientifico “E. Fermi” – Sciacca

Gli Enti di Formazione Professionale (IeFP) operanti nell’area di riferimento:

Euroform - scuola professionale dei mestieri – Sciacca

stipulano per il triennio 2025/2026; 2026/2027; 2027/2028 il seguente

ACCORDO DI RETE TRA SCUOLE

finalizzato alla prosecuzione delle attività previste dal piano regionale e provinciale per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo.

L’accordo persegue le seguenti finalità:

- Prevenire e contenere le diverse fenomenologie di Dispersione Scolastica (elusione, frequenza irregolare, insuccessi scolastici, etc.) e del Disagio Psicoeducativo.
- Costituire, all’interno di ciascuna Istituzione Scolastica, un Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico, i cui membri si interfaccino con il Coordinatore dell’Osservatorio e gli Operatori psicopedagogici di riferimento, con compiti di monitoraggio periodico della frequenza scolastica, individuazione degli alunni in situazione di disagio e conseguente progettazione e realizzazione di interventi e strategie volte al loro superamento.
- Facilitare la comunicazione e la collaborazione tra le scuole e favorire la realizzazione di esperienze di apprendimento al fine di individuare i bisogni educativo-formativi dell’utenza e di concordare strategie e modalità operative per il raggiungimento del successo formativo per tutti, con particolare attenzione agli alunni con BES.
- Promuovere Accordi di Rete e/o Protocolli d’Intesa tra i diversi Servizi del Territorio utili alla progettazione di percorsi formativi destinati agli operatori scolastici e/o agli utenti di scuole in rete (Fondi Europei e Regionali, Comunali, etc.).
- Promuovere la collaborazione tra le scuole e le istituzioni presenti sul territorio al fine di sostenere la dimensione inclusiva, dialogica e orientata al successo scolastico di tutti gli alunni, facilitando interventi mirati nel rispetto dell’identità e della specificità delle singole istituzioni.
- Promuovere azioni di informazione, formazione e supporto rivolte a docenti, studenti e famiglie.
- Partecipare agli incontri dell’Osservatorio con una presenza costante dei Dirigenti Scolastici o di loro delegati formalmente nominati.

- Collaborare con le associazioni e gli enti del privato sociale operanti nell'area di riferimento.

Attraverso la realizzazione delle seguenti attività:

- Raccolta ed elaborazione dei dati relativi alla Dispersione Scolastica, in tutte le sue forme.
- Analisi quanti-qualitativa dei dati mensili e annuali relativi al monitoraggio della dispersione scolastica.
- Eventuale costituzione di Reti di Educazione Prioritaria (R.E.P.), centrate sull'analisi delle problematiche emergenti nei diversi territori e sull'elaborazione di interventi integrati per la gestione di casi ad alta complessità.
- Attivazione di percorsi di ricerca-azione rivolti ad alunni e/o docenti e/o famiglie.
- Definizione di profili psicopedagogici di alunni segnalati.
- Progettazione di spazi di confronto e/o di percorsi formativi, anche in modalità online, destinati ai docenti.
- Coordinamento di gruppi di lavoro di docenti referenti, finalizzato all'individuazione dei bisogni educativo-formativi dell'utenza e alla definizione condivisa di strategie e modalità operative per il raggiungimento del successo formativo.
- Progettazione di attività di coordinamento e formazione rivolto ai docenti rivolte ai docenti del GOSP e operanti nel territorio.
- Raccordo con i Servizi Sociali, i Servizi Socio-Sanitari territoriali e gli Enti Locali per l'elaborazione e la realizzazione di progetti di intervento interistituzionali.
- Eventuale creazione di uno sportello di ascolto scolastico dedicato al benessere e al supporto di studenti, genitori e insegnanti.
- Raccordo con le associazioni del territorio e con gli enti del privato sociale disponibili alla realizzazione di iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica e a promuovere il successo formativo.

Gli atti dell'Osservatorio sono vincolanti per tutti i componenti che vi aderiscono.

L'I.C. "A. Inveges" assume il ruolo di Scuola Capofila della rete che si impegna a:

- Organizzare la rete, definendo tempi e modalità delle attività
- Stipulare accordi con il Privato Sociale e le Associazioni del Terzo Settore

Ciascun soggetto aderente alla Rete dell'Osservatorio di Area "A. Inveges", in conformità con il proprio mandato istituzionale e nel rispetto delle proprie finalità, si impegnerà a:

- Partecipare alle riunioni di Osservatorio con un proprio rappresentante designato e formalmente nominato.
- Mettere a disposizione della Rete risorse professionali, strumentali e funzionali al perseguimento delle finalità assunte e condivise.
- Favorire azioni di coordinamento e la realizzazione di incontri tecnici.
- Partecipare alla progettazione e all'attuazione dei piani operativi.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.

Il presente Accordo di Rete decorre a partire dall'anno scolastico 2025/2026 e ha durata triennale.

Si intende tacitamente rinnovato, salvo sopravvenute esigenze derivanti da provvedimenti legislativi o di altra natura.

L'Accordo di Rete potrà essere modificato nel tempo su richiesta di una delle parti interessate; eventuali modifiche dovranno comunque essere approvate all'unanimità dalle parti stesse.

Le parti si impegnano a rispettare, nello svolgimento delle attività previste dall'Accordo, le indicazioni formulate dai livelli di coordinamento nazionale, regionale e provinciale, rispettivamente presso il Ministero dell'Istruzione, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e l'Ufficio IV – Ambito Territoriale di Agrigento.

Il presente Accordo, integralmente concordato tra le parti, viene approvato in sede di Osservatorio, sottoscritto da tutti i componenti o dai rispettivi delegati e depositato presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo "A. Inveges".

I SOGGETTI FIRMATARI:

ISTITUZIONI SCOLASTICHE	DIRIGENTI SCOLASTICI	FIRMATARI DELL'ACCORDO
I.C. "A. Inveges" - Sciacca	Prof.ssa Maria Angela Croce	
I.I.S.S. "C. Amato Vetrano" - Sciacca	Dott.ssa Nellina Librici	
I.C. "G. T. Lampedusa" - Santa Margherita di Belice	Dott.ssa Gabriella Scaturro	
I.O. "L. Pirandello" - Lampedusa	Dott. Alfio Russo	
I.C. "A. G. Roncalli" - Burgio	Prof. Giuseppe Oliveri	
I.C. "S. Bivona" – Menfi	Dott.ssa Francesca Maria Cusumano	
I.C. "Dante Alighieri" - Sciacca	Prof.ssa Teresa Guazzelli	
I.C. "Mariano Rossi" - Sciacca	Dott.ssa Paola Triolo	
I.C. "Don Bosco" – Ribera	Dott.ssa Conti Anna Maria	
I.C. "F. Crispi" - Ribera	Prof.ssa Santa Ferrantelli	
I.I.S.S. "Tommaso Fazello" - Sciacca	Ing. Leonardo Mangiaracina	
I.I.S.S. "Don Michele Arena" - Sciacca	Dott.ssa Daniela Rita Rizzuto	
I.I.S.S. "Francesco Crispi" - Ribera	Prof. Rosaria Provenzano	
Liceo Scientifico "E. Fermi" – Sciacca	Prof.ssa Maria Paola Raia	

Copia del presente Accordo viene trasmessa a ciascun membro dell'Osservatorio di Area per la dispersione scolastica, al fine di consentire l'adempimento delle rispettive competenze.

L'Accordo è inoltre diffuso agli organi di stampa, nel rispetto del diritto all'informazione della cittadinanza.

Sciacca, 26/01/2026



Elenco firmatari

Anna Maria Conti

Firma di Anna Maria Conti

Firma

Maria Angela Croce

Firma di Maria Angela Croce

Firma

Francesca Maria Cusumano

Firma di Francesca Maria Cusumano

Firma

Santa Ferrantelli

Firma di Santa Ferrantelli

Firma

Teresa Guazzelli

Firma di Teresa Guazzelli

Firma

Nellina Librici

Firma di Nellina Librici

Firma

Giuseppe Oliveri

Firma di Giuseppe Oliveri

Firma

Leonardo Mangiaracina

Firma di Leonardo Mangiaracina

Firma

Rosaria Provenzano

Firma di Rosaria Provenzano

Firma

Maria Paola Raia

Firma di Maria Paola Raia

Firma

Alfio Russo

Firma di Alfio Russo

Firma

Daniela Rita Rizzuto

Firma di Daniela Rita Rizzuto

Firma

Gabriella Scaturro

Firma di Gabriella Scaturro

Firma

Paola Triolo

Firma di Paola Triolo

Firma